

Przedmiotowy system oceniania z techniki

I Dokumenty regulujące PSO:

- 1) Szkolny system oceniania i promowania- *SSO*.
- 2) Rozporządzenie MEN z dnia 23.08.2007 r. w sprawie podstawy programowej.
- 3) Program nauczania DKW-4014-123/00.

II Obszary aktywności podlegające ocenie (kryteria wymagań)

- 1) Wiadomości ogólnotechniczne.
- 2) BHP i organizacja pracy.
- 3) Dokumentacja techniczna.
- 4) Umiejętności ogólnotechniczne.
- 5) Działalność wytwórcza.

Stopień opanowania wiadomości ogólnotechnicznych oceniany jest w powiązaniu z pozostałymi kryteriami, jako uzupełniające się czynniki przedmiotowego systemu oceniania.

III Narzędzia pomiaru i kryteria oceny:

- 1) Sprawdziany pisemne- **S** (wpisane kolorem).
- 2) Kartkówki- **K**.
- 3) Zadania domowe- **Z** (przygotowanie się do zadań wytwórczych)
- 4) Systematyczność- **P** (egzekwowanie systematycznego przygotowywania się do lekcji)
- 5) Aktywność- **A**; praca na lekcji.
- 5) Działalność wytwórcza- **D**, dokumentacja techniczna; prace techniczne indywidualne i grupowe.

IV Komunikowanie o postępach i wynikach w nauce:

- 1) Na początku każdego roku (do końca września) zostają podane do zeszytu przedmiotowego zasady oceniania z przedmiotu technika.
- 2) Wszystkie oceny ucznia są wpisywane do zeszytu z techniki, a także do dziennika klasowego pod odpowiednimi oznaczeniami ocenianego obszaru aktywności.
- 3) Rodzice zaznajamiają się z każdą oceną poprzez złożenie podpisu pod oceną wpisaną do zeszytu z techniki.
- 4) Powiadomianie o ocenach okresowych zgodnie z *SSO*.
 - siedem dni przed planowanym terminem konferencji (ustnie, pisemnie w dzienniku klasowym),
 - jeden miesiąc przed planowanym terminem konferencji (pisemnie poprzez wychowawcę klasy w przypadku ocen niedostatecznych).

V Zasady ustalania oceny okresowej:

- 1) Ocenę **niedostateczną** otrzyma uczeń, który podczas zajęć, pomimo 5 wykorzystywanych wcześniej przez nauczyciela różnych sposobów zachęcenia go do pracy, wykazuje brak zainteresowania przedmiotem, przejawiający się min. w następujący sposób:
 - a) nie wykonał żadnej pracy wytwórczej,
 - b) nie przestrzegał elementarnych wymogów bezpieczeństwa,
 - c) nie sporządził jakiegokolwiek dokumentacji,
 - d) niewłaściwie użytkował podstawowe narzędzia i przybory,
 - e) ma rozległe braki w wiedzy uniemożliwiające mu wykonanie nawet prostego zadania (niesamodzielność).
- 2) Ocenę **celującą** otrzyma uczeń w sytuacjach, gdy:
 - a) spełnia pełne wymagania programowe oraz wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, proponuje lub stosuje rozwiązania nowatorskie (projektowe, materiałowe)albo
 - b) osiąga sukcesy w olimpiadach lub konkursach przedmiotowych (pokrewnych).
- 3) Ocenę pośrednią **dobry** otrzyma uczeń, który nie w pełni opanował wymagania pełne (tj.50%, wymagania podstawowe w 100%) określone **Standardami wymagań edukacyjnych**.
- 4) Ocenę pośrednią **dopuszczający** otrzyma uczeń, który nie w pełni opanował wymagania podstawowe (tj.50%) określone **Standardami wymagań edukacyjnych**.

VI Standardy wymagań edukacyjnych dla przedmiotu technika:

Lp.	KRYTERIUM WYMAGAŃ	WYMAGANIA	
		PODSTAWOWE dostateczny	PEŁNE bardzo dobry
1.	Wiadomości ogólnotechniczne	<ul style="list-style-type: none">• wiadomości na poziomie podstawy programowej danej klasy (etapu nauczania), jak np. zasady sporządzania dwóch rzutów prostokątnych;• proste zadania technologiczne, konstrukcyjne i koncepcyjne o średnim stopniu trudności, jak np. narysować rzuty prostokątne etykiety do kluczy i ją zwymiarować -do posługiwania się zdobytą wiedzą	<ul style="list-style-type: none">• zakres wiedzy określonej programem nauczania danej klasy (etapu nauczania), jak np. zasady rzutowania prostokątnego oraz przekroje rysunkowe;• problemowe zadania techniczne (konstrukcyjne, technologiczne, koncepcyjne i wytwórcze), jak np. opracować dokumentację techniczną dłutka do linorytu - w celu pełnego wykorzystania nabytej wiedzy,
2.	BHP i organizacja pracy	<ul style="list-style-type: none">• stosowanie podstawowych zasad BHP i w ruchu drogowym, jak np.	<ul style="list-style-type: none">• świadome stosowanie zasad BHP i ruchu drogowego, jak np. zwracanie

Lp.	KRYTERIUM WYMAGAŃ	WYMAGANIA	
		PODSTAWOWE dostateczny	PEŁNE bardzo dobry
		<p>zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym;</p> <ul style="list-style-type: none"> • kierowana organizacja pracy, przeciętna samodzielność; • mało efektywne wykorzystanie czasu pracy; • niska samodzielność w rozwiązywaniu zadań; • brak rozwiązań nowatorskich; • rzadka aktywność na zajęciach, wypowiedzi niesystematyczne, niepełne, 	<p>uwagi na bezpieczeństwo innych, pomaganie innym,</p> <ul style="list-style-type: none"> • pełna i właściwa organizacja pracy, ład i porządek; • efektywne wykorzystanie całego czasu pracy; • sprawność i samodzielność w rozwiązywaniu zadań; • stosowanie rozwiązań racjonalizatorskich, nietypowych; • duża aktywność na zajęciach, wypowiedzi poprawne i pełne,
3.	Dokumentacja techniczna	<ul style="list-style-type: none"> • niesystematyczna; • niekompletna; • błędy w poprawności; • uchybienia w estetyce, 	<ul style="list-style-type: none"> • systematyczna; • kompletna; • więcej niż poprawna; • estetyczna,
4.	Umiejętności ogólnotechniczne	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie podstawowej dokumentacji technicznej, ale zdarzają się pomyłki, jak np. rysunek techniczny; • wykorzystanie elementarnej informacji technicznej podczas wykonywania zadań technologicznych, obsługi komputera oraz poruszania się po drogach, jak np. rysunek techniczny, czy podstawowe znaki drogowe; • opanowanie umiejętności technologicznych, jak np. formowanie kształtu; • posługiwanie się narzędziami, przyborami i podstawowymi urządzeniami technicznymi, ale zdarzają się pomyłki, jak np. rower 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowe wykorzystanie dokumentacji technicznej, jak np. instrukcja obsługi urządzenia elektromechanicznego; • pełne wykorzystanie informacji technicznej podczas realizacji zadań koncepcyjnych i wytwórczych, obsługi komputera oraz bezpiecznego poruszania się po drogach, jak np. dokumentacja techniczna, projekty czy znaki drogowe; • poprawne opanowanie umiejętności technologicznych i umysłowych, jak np. wygładzanie i wykańczanie powierzchni; • sprawne posługiwanie się przyborami, przyborami i urządzeniami technicznymi zgodnie z przeznaczeniem, jak np. rower górski,

Lp.	KRYTERIUM WYMAGAŃ	WYMAGANIA	
		PODSTAWOWE dostateczny	PEŁNE bardzo dobry
		składak; <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawanie podstawowych materiałów konstrukcyjnych, jak np. materiałów na prace wytwórcze; • stosowanie się do elementarnych zasad ruchu drogowego; • niewielkie braki w znajomości ogólnych przepisów ruchu drogowego; • użytkowanie komputera do gier i zabawy, 	motorower; <ul style="list-style-type: none"> • prawidłowe rozpoznawanie materiałów konstrukcyjnych oraz ich ocena konstrukcyjno-technologiczna, jak np. dobór materiału na pracę wytwórczą; • świadome stosowanie się do przepisów ruchu drogowego, zwracanie uwagi na bezpieczeństwo innych; • uzyskanie karty rowerowej bądź motorowerowej; • użytkowanie komputera do tworzenia rysunków, tekstów, obliczeń i pozyskiwania informacji
5.	Działalność wytwórcza	<ul style="list-style-type: none"> • niedokładna, uchybienia w estetyce; • mało funkcjonalna; • odbiegająca od projektu; • mało oszczędne wykorzystanie materiałów i czasu; • brak oryginalnych rozwiązań; • niski szacunek do swojej pracy; • zainteresowanie działalnością techniczną. 	<ul style="list-style-type: none"> • dokładna i estetyczna; • funkcjonalna; • zgodna z projektem lub pomysłowe rozwiązanie; • ekonomiczne wykorzystanie materiałów i czasu; • własne oryginalne rozwiązanie; • poszanowanie pracy własnej i cudzej; • pełne zaangażowanie w działalność techniczną.

Integralną częścią *Standardów wymagań edukacyjnych jest plan wynikowy dla przedmiotu technika* podzielony na kolejne klasy, który uwzględnia, w sposób szczegółowy, podstawowe oraz pełne wymagania z zakresu wiadomości i umiejętności ogólnotechnicznych, oraz zawiera propozycje zadań wytwórczych.

TECHNIKA

Sposób obliczania średniej ważonej do wystawiania ocen okresowej i końcoworocznej

Do obliczania średniej ważonej stosuje się oceny zamienione na liczby według poniższej skali:

Ocena	6	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
Wartość	6	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	1

Poszczególnym formom aktywności ucznia przyporządkowane zostaną następujące wagi:

Forma aktywności	Waga
Test	5
Sprawdzian	4
Kartkówka	3
Odpowiedź, zadania domowe; aktywność; praca na lekcji; udział w konkursach; udział w konkursach ocena za przygotowanie do zajęć (systematyczność – jedna ocena na semestr);; działalność wytwórcza (prace indywidualne i grupowe);	2
Wysokie wyniki w części teoretycznej na kartę rowerową; wysoki wynik ze sprawdzianu klas IV	5

Podstawą wystawienia oceny okresowej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego okresu. Średnia ważona liczb $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$, którymi przypisano wagi odpowiednio $p_1, p_2, p_3, \dots, p_n$ wyraża się wzorem

$$s = \frac{a_1 * p_1 + a_2 * p_2 + a_3 * p_3 + \dots + a_n * p_n}{p_1 + p_2 + p_3 + \dots + p_n}$$

Zależność oceny okresowej od średniej ważonej jest następująca:

Ocena na semestr	Średnia ważona - s
Niedostateczny	$s < 1,7$
Dopuszczający	$1,7 \leq s < 2,7$
Dostateczny	$2,7 \leq s < 3,7$
Dobry	$3,7 \leq s < 4,7$
Bardzo dobry	$4,7 \leq s < 5,4$
Celujący	$s \geq 5,4$

Dopuszcza się stosowanie w ocenie okresowej wstawiania + i –
Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen z całego roku szkolnego.

nauczyciel techniki

mgr Iwona Szwarczyńska