

## **Przedmiotowy system oceniania z religii dla klas IV - VI**

Przedmiot oceny z religii zawiera we własnym zakresie ( podobnie jak w innych przedmiotach) kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

### **Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postawy, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

### **Zasady oceniania z religii:**

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia.
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

### **Formy i rodzaje kontroli:**

1. Kontrola wstępna – dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia.
2. Kontrola bieżąca – sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia.
3. Kontrola końcowa – dotyczy zakońzonego etapu kształcenia.
4. Kontrola dystansowa – zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu.

### **Metody kontroli i ocen:**

1. Konwencjonalne ( bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.)
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego ( kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych i sprawdzianów ).

Wszystkie oceny ucznia wpisywane są do zeszytu przedmiotowego, a także do dziennika klasowego pod odpowiednimi oznaczeniami ocenianego obszaru aktywności.

**Oznaczenia w dziennikach klasowych:**

1. Odpowiedzi ustne – O.
2. Testy - T (wpisywane kolorem czerwonym).
3. Sprawdziany pisemne - S
4. Kartkówki – K.
5. Zadania domowe – Zd
6. Aktywność – A.

Ze względu na specyfikę przedmiotu nauczyciel może zastosować dodatkowe oznaczenia (MK – Mały Katechizm; PŚ – Pismo Święte; G – praca grupowa; Ps – praca samodzielna; Z – estetyka prowadzenia zeszytu itp.)

Ocena okresowa i końcoworoczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych, które uczeń otrzymał w toku nauki na danym poziomie w roku szkolnym.

**Sposób obliczania średniej ważonej do wystawienia oceny okresowej i końcoworocznej**

Do obliczeń średniej ważonej stosuje się oceny zamienione na liczby według poniższej skali:

<b>Ocena</b>	6	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
<b>Wartość</b>	6	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	1

Poszczególnym formom aktywności ucznia przyporządkowane zostaną następujące wagi:

<b>Forma aktywności</b>	<b>Waga</b>
praca klasowa, test	5
Sprawdzian, Mały Katechizm	4
Kartkówka, projekt	3
zadania domowe, aktywność, postawa, odpowiedź, praca samodzielna, praca grupowa, zeszyt, udział w konkursach,	2
wysokie wyniki w konkursach – etap pozaszkolny	5

Wartości wag są zapisane w dzienniku, przy oznaczeniu danej formy aktywności.

Podstawą wystawienia oceny okresowej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego okresu.

Średnia ważona liczb  $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$ , którym przypisano wagi odpowiednio  $p_1, p_2, p_3, \dots, p_n$

wyraża się wzorem 
$$s = \frac{a_1 \cdot p_1 + a_2 \cdot p_2 + a_3 \cdot p_3 + \dots + a_n \cdot p_n}{p_1 + p_2 + p_3 + \dots + p_n}$$

Zależność oceny okresowej od średniej ważonej jest następująca:

Ocena na okres	Średnia ważona - s
niedostateczny	$s < 1,7$
Dopuszczający	$1,7 \leq s < 2,7$
Dostateczny	$2,7 \leq s < 3,7$
Dobry	$3,7 \leq s < 4,7$
bardzo dobry	$4,7 \leq s < 5,4$
Celujący	$s \geq 5,4$

Dopuszcza się stosowanie w ocenie okresowej wstawiania + i -.

Ocena końcoworoczna jest średnią ważoną ocen z całego roku szkolnego.

Katecheta – mgr Maria Juśkiewicz