

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY

I. Przedmiotowy system oceniania jest zgodny ze Szkolnym Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej nr5 w Ostrowie Wielkopolskim.

II. W klasie IV nauczyciel podpisuje z uczniami kontrakt, który obowiązuje przez 3 lata.

1. Ustala zasady postępowania dla wszystkich uczniów w danej klasie.
2. Uczniowie są zobowiązani do przestrzegania zasad pracy w grupie, ponieważ ustalają je wspólnie.
3. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
4. Testy, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
5. Jeżeli uczeń opuścił test lub sprawdzian z przyczyn losowych to powinien napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu.
6. Ocenę z testu, sprawdzianu uczeń może poprawić w ciągu tygodnia od dnia oddania sprawdzonych prac.
7. Krótkie sprawdziany (kartkówki) mogą obejmować materiał trzech ostatnich lekcji.
8. Sprawdziany i testy nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem potwierdzając zapisem w dzienniku lekcyjnym.
9. Kartkówki i odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie.
10. Uczeń ma prawo trzy razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji nie podając powodu. Nauczyciel zaznacza to czarną kropką w dzienniku.
11. Wszystkie oceny ucznia wpisywane są do zeszytu przedmiotowego, a także do dziennika klasowego pod odpowiednimi oznaczeniami ocenianego obszaru aktywności. Obowiązujące oznaczenia w dzienniku klasowym.
 - odpowiedzi ustne O
 - sprawdziany pisemne (wpisywane kolorem czerwonym)
 - testy T (wpisywane kolorem czerwonym)
 - kartkówki K
 - zadania domowe Z
 - aktywność A
12. Rodzice zobowiązani podpisywać każdą ocenę ucznia wpisaną do zeszytu.
13. Nauczyciel zobowiązany jest oddać testy i sprawdziany w ciągu dwóch tygodni.

Obszary podlegające ocenianiu:

- wiedza
- umiejętności
- zaangażowanie wobec przedmiotu
- aktywność

Na lekcjach przyrody będą oceniane następujące obszary aktywności:

- aktywność na lekcji
- praca w grupach
- wkład pracy ucznia

Metody:

1. Obserwacja zjawisk procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym, wykonywanie doświadczeń oraz wykorzystanie przyrządów.

2. Wykorzystanie źródeł informacji, odczytanie zapisów słownych, graficznych i znaków umownych.
3. Wykorzystanie wiadomości i umiejętności do praktycznego działania.
4. Wskazanie zjawisk i procesów przyrodniczych, wskazanie związków przyczynowo- skutkowych.

Formy:

- praca indywidualna
- praca w grupach
- praca zbiorowa
- obserwacje, doświadczenie

Narzędzia pomiaru

- testy
- sprawdziany
- odpowiedzi ustne
- przygotowanie do lekcji
- udział w konkursach
- dokumentacja prowadzonych obserwacji i doświadczeń
- zadania domowe
- gry dydaktyczne
- instrukcje

Ilościowe nory wymagań

- ocena dopuszczająca – powyżej 50% wymagań P
- ocena dostateczna – powyżej 75% wymagań P
- ocena dobra – powyżej 75% wymagań P oraz 50% wymagań PP
- ocena bardzo dobra – powyżej 75% wymagań P oraz 75% wymagań PP

P – wymagania podstawowe

PP – wymagania ponadpodstawowe

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który samodzielnie zdobywa wiedzę wykraczającą poza podstawy programowe oraz odnosi sukcesy w konkursach lub wymagania podstawowe i ponad podstawowe w 100%.

W przypadku egzaminów weryfikacyjnego normy wymagań jak wyżej.

Do obliczeń średniej ważonej stosuje się oceny zamienione na liczby według poniższej skali:

Ocena	6	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
Wartość	6	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	1

Poszczególnym formom aktywności ucznia przyporządkowane zostaną następujące wagi:

Forma aktywności	Waga
PRZYRODA	
test	5
sprawdzian	4

kartkówka	3
odpowiedź, zadania domowe, aktywność, praca na lekcji, udział w konkursach, ocena za przygotowanie do zajęć	2
wysokie wyniki w konkursach, wysoki wynik ze sprawdzianu klas VI z części matematycznej	5

Podstawą wystawienia oceny semestralnej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru.

Średnia ważona liczb $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$, którym przypisano wagi odpowiednio $p_1, p_2, p_3, \dots, p_n$

wyraża się wzorem
$$s = \frac{a_1 \cdot p_1 + a_2 \cdot p_2 + a_3 \cdot p_3 + \dots + a_n \cdot p_n}{p_1 + p_2 + p_3 + \dots + p_n}$$

Zależność oceny semestralnej od średniej ważonej jest następująca:

Ocena na semestr	Średnia ważona - s
niedostateczny	$s < 1,7$
Dopuszczający	$1,7 \leq s < 2,7$
Dostateczny	$2,7 \leq s < 3,7$
Dobry	$3,7 \leq s < 4,7$
bardzo dobry	$4,7 \leq s < 5,4$
Celujący	$s \geq 5,4$

Dopuszcza się stosowanie w ocenie okresowej wstawiania + i -

Ocena końcoworoczna jest średnią ważoną ocen z całego roku szkolnego