

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Mieszka I w Ostrowie Wielkopolskim

I. Dokumenty regulujące PSO:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 7 września 2004 r.
2. Podstawa programowa (Rozporządzenie MEN z dnia 23 sierpnia 2007 roku).
3. Szkolny system oceniania i promowania.
4. Program nauczania „Matematyka z plusem” DKW- 5002-37/08.

II. Wymagania wynikające z podstawy programowej:

Wymagania zamieszczone w tabeli na końcu dokumentu.

III. Obszary aktywności mogące podlegać ocenie:

1. Znajomość i stopień zrozumienia pojęć matematycznych.
2. Rozwiązywanie zadań matematycznych – dobór odpowiedniej metody.
3. Rozwiązywanie problemów, prowadzenie rozumowań.
4. Umiejętność używania języka matematycznego, pełne wypowiedzanie się.
5. Stosowanie wiedzy matematycznej w sytuacjach rzeczywistych i praktycznych.
6. Aktywność na lekcjach, stosunek do przedmiotu, przygotowanie do lekcji
7. Prace dodatkowe

IV. Narzędzia pomiaru i kryteria oceny:

Ocenia się w stopniach szkolnych. Dopuszcza się rozszerzenie skali przez dodanie plusów (+) i minusów (-) do stopni częściowych.

- a) Prace klasowe jednogodzinne – oznaczenie w dzienniku P – oceniane według następującej skali punktowej:

97% - 100%	ocena celująca
83% - 96%	ocena bardzo dobra
67% - 82%	ocena dobra
47% - 66%	ocena dostateczna
30% - 46%	ocena dopuszczająca
0% - 29%	ocena niedostateczna.
 - b) Krótkie (10-15 min.) kartkówki – oznaczenie w dzienniku K – oceniane w zależności od liczby rozwiązanych zadań wg powyższej skali.
 - c) Sprawdziany – oznaczenie w dzienniku S - zapowiedziane kartkówki z więcej niż trzech jednostek tematycznych.
 - d) Odpowiedź ustna – oznaczenie w dzienniku O – oceniane są odpowiedzi ucznia podczas lekcji, rozwiązywanie zadań przy tablicy.
 - e) Prace samodzielne i grupowe – oznaczenie w dzienniku O – oceniane jest samodzielne rozwiązywanie zadań podczas lekcji (np. w ćwiczeniach), prace prowadzone w grupach (ocenę otrzymuje uczeń, który aktywnie pracuje).
 - f) Zadania domowe – oznaczenie w dzienniku Z – w ocenie pod uwagę brana jest systematyczność, estetyka pracy, merytoryczność, samodzielność.
 - g) Przygotowanie do zajęć – oznaczenie w dzienniku A – noszenie podręcznika, zeszytu, ćwiczeń, przyborów, itp. (jedna ocena za cały okres)
- Uczeń ma prawo dwa razy w okresie zgłosić brak przygotowania do zajęć (brak zadania domowego, zeszytu, ćwiczeń, przyborów, itp.) – nie dotyczy to prac klasowych. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, każde następne nieprzygotowanie ma wpływ na ocenę za „przygotowanie do zajęć”. Nieprzygotowanie zaznaczane jest w dzienniku za pomocą kropek. Kryterium oceny „przygotowanie do zajęć”: liczba kropek 0-2 bdb, 3 db, 4 dst, 5 dp, 6 ndst. Za każdą następną kropkę uczeń otrzymuje ocenę ndst.

- h) Aktywność poza lekcjami matematyki – oznaczenie w dzienniku A – systematyczny i aktywny udział w pracach koła matematycznego, udział w konkursach, itp.
- i) Podejmowanie dodatkowych działań – oznaczenie w dzienniku A – przygotowywanie pomocy, referatów materiałów do lekcji.

Sposób obliczania średniej ważonej do wystawienia oceny okresowej i końcoworocznej

Do obliczeń średniej ważonej stosuje się oceny zamienione na liczby według poniższej skali:

Ocena	6	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
Wartość	6	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	1

Poszczególnym formom aktywności ucznia przyporządkowane zostaną następujące wagi:

Forma aktywności	Waga
praca klasowa, test	5
sprawdzian	4
kartkówka	3
odpowieź, zadania domowe, aktywność, praca na lekcji, udział w konkursach, ocena za przygotowanie do zajęć (jedna ocena na okres)	2
wysokie wyniki w konkursach, wysoki wynik ze sprawdzianu klas VI z części matematycznej	5

Podstawą wystawienia oceny okresowej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego okresu. Średnia ważona liczb $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$, którym przypisano wagi odpowiednio $p_1, p_2, p_3, \dots, p_n$ wyraża się

$$\text{wzorem } s = \frac{a_1 \cdot p_1 + a_2 \cdot p_2 + a_3 \cdot p_3 + \dots + a_n \cdot p_n}{p_1 + p_2 + p_3 + \dots + p_n}$$

Zależność oceny okresowej od średniej ważonej jest następująca:

Ocena na semestr	Średnia ważona - s
niedostateczny	$s < 1,7$
Dopuszczający	$1,7 \leq s < 2,7$
Dostateczny	$2,7 \leq s < 3,7$
Dobry	$3,7 \leq s < 4,7$
bardzo dobry	$4,7 \leq s < 5,4$
Celujący	$s \geq 5,4$

Dopuszcza się stosowanie w ocenie okresowej wstawiania + i -.

Ocena końcoworoczna jest średnią ważoną ocen z całego roku szkolnego

Uczniowie klas VI mogą otrzymać ocenę wyższą od przewidywanej w przypadku uzyskania wysokiego wyniku punktowego z części matematycznej sprawdzianu zewnętrznego po klasie VI.

V. Komunikowanie o postępach i wynikach w nauce

1. Nauczyciel wpisuje każdą ocenę do zeszytu ucznia lub zeszytu ćwiczeń.
2. Indywidualne rozmowy z rodzicami.
3. Powiadamianie o ocenach semestralnych zgodnie z SSO.

VI. Egzamin weryfikacyjny końcoworoczny – kryteria oceny

1. Zgodnie z SSO egzamin przygotowuje nauczyciel uczący z zakresu wymagań na określoną ocenę w danej klasie.
2. Kryteria podwyższenia oceny:
 - Na ocenę dopuszczającą – uzyskanie wyniku sprawdzianu powyżej 50% wymagań podstawowych dla danej klasy.
 - Na ocenę dostateczną – uzyskanie wyniku sprawdzianu powyżej 90% wymagań podstawowych dla danej klasy.
 - Na ocenę dobrą – uzyskanie wyniku sprawdzianu powyżej 50% wymagań ponad podstawowych dla danej klasy.
 - Na ocenę bardzo dobrą – uzyskanie wyniku sprawdzianu powyżej 90% wymagań ponad podstawowych dla danej klasy.

VII. Umowa z uczniem

1. Każdy uczeń oceniany w stopniach szkolnych według przedstawionych mu kryteriów.
2. Ocenie mogą podlegać :
 - a) prace klasowe, testy,
 - b) kartkówki,
 - c) sprawdziany,
 - d) zadania domowe,
 - e) odpowiedzi ustne, odpowiedzi przy tablicy,
 - f) prace samodzielne i grupowe,
 - g) podejmowanie dodatkowych działań,
 - h) stosunek do przedmiotu, przygotowanie ucznia do lekcji (podręcznik, ćwiczenia, zeszyt, przybory, zadanie domowe, brak podpisu pod oceną, itp.).
3. Prace klasowe są obowiązkowe:
 - ich termin nauczyciel podaje co najmniej na tydzień wcześniej,
 - jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły,
 - uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej i raz w okresie ocenę niezadowolającą – w terminie uzgodnionym z nauczycielem,
 - przy ocenianiu pracy poprawkowej stosowane są takie same kryteria, ocena zostaje wpisana do dziennika.
4. Kartkówki mogą obejmować materiał ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane, nie podlegają poprawie. Nauczyciel może wymagać od ucznia nieobecnego napisania kartkówki po uprzednim ustaleniu terminu.
5. Uczeń ma prawo dwa razy w okresie zgłosić brak przygotowania do zajęć (brak zadania domowego, zeszytu, ćwiczeń, przyborów, itp.) – nie dotyczy to prac klasowych.
6. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, Każde następne nieprzygotowanie ma wpływ na ocenę za „przygotowanie do zajęć”. Nieprzygotowanie zaznaczane jest w dzienniku za pomocą kropek. Kryterium oceny „ przygotowanie do zajęć” :
liczba kropek 0-2 bdb, 3-db, 4-dst, 5-dp, 6-ndst. Za każdą następną kropkę uczeń otrzymuje ocenę ndst.
7. Na koniec okresu nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
8. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
9. Uczniowie klas VI mogą otrzymać ocenę wyższą od przewidywanej w przypadku uzyskania wysokiego wyniku punktowego z części matematycznej sprawdzianu zewnętrznego po klasie VI.

VIII. Ewaluacja i modyfikacja PSO

Przedmiotowy system oceniania może ulegać modyfikacji. Wszelkie zmiany w PSO obowiązywać będą od następnego okresu.