

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Mieszka I w Ostrowie Wielkopolskim

I. Dokumenty regulujące PSO:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Podstawa Programowa (Rozporządzenie MEN z dnia 23 sierpnia 2007 roku)
3. Szkolny system oceniania
4. Program nauczania informatyki w Szkole Podstawowej nr 5 - DKW-4014-56/99

II. Wymagania wynikające z podstawy programowej:

Wymagania zamieszczone w tabeli na końcu dokumentu.

III. Obszary aktywności podlegające ocenie:

1. Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod informatyki prawidłową terminologią.
2. Przygotowanie stanowiska pracy według zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
3. Praca z programem – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągnięcia prawidłowych rezultatów.
4. Rozwiązywanie problemów, dobór właściwego narzędzia oraz dostosowanie środowiska programu do rozwiązywanego zadania.
5. Aktywność na lekcjach.
6. Prace dodatkowe.

IV. Narzędzia pomiaru i kryteria oceny:

- 1) **Sprawdziany** – oznaczenie w dzienniku **S** – w formie testu lub zadań praktycznych do wykonania na komputerze. Jeżeli w sprawdzianie znajduje się zadanie dodatkowe, to rozwiązanie go podnosi ocenę o stopień wyżej. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który rozwiąże pracę na ocenę dbd i zadanie dodatkowe. Ocenę wystawia się w zależności od liczby rozwiązanych zadań. Termin sprawdzianu zostaje podany co najmniej tydzień wcześniej.
- 2) **Odpowiedzi ustne lub pisemne** – oznaczenie w dzienniku **O** – dotyczą treści znanych z lekcji poprzednich i mogą dotyczyć trzech ostatnich lekcji, mogą być to wiadomości teoretyczne lub krótkie zadania praktyczne.
- 3) **Ćwiczenia praktyczne** – oznaczenie w dzienniku **D** – oceniana jest: samodzielność, estetyka, poprawność rozwiązania zadania, są to zadania do samodzielnego rozwiązania na lekcji.
- 4) **Podejmowanie dodatkowych działań, aktywność**- oznaczenie w dzienniku **A**
 - a) przygotowanie pomocy, referatów, materiałów do lekcji,
 - b) noszenie zeszytu, podpisy pod ocenami.

Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić brak przygotowania do lekcji, zeszytu lub podpisu pod oceną. Za każde następne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.

V. Komunikowanie o postępach i wynikach w nauce:

- 1) Nauczyciel wpisuje każdą ocenę do zeszytu.
- 2) Indywidualne rozmowy z rodzicami.
- 3) Powiadamianie o ocenach semestralnych zgodnie z SSO.

VI. Zasady ustalania oceny semestralnej i końcoworocznej:

Sposób obliczania średniej ważonej do wystawienia oceny okresowej i końcoworocznej

Do obliczeń średniej ważonej stosuje się oceny zamienione na liczby według poniższej skali:

Ocena	6	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
Wartość	6	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	1

Poszczególnym formom aktywności ucznia przyporządkowane zostaną następujące wagi:

Forma aktywności	Waga
sprawdzian	5
odpowiedzi ustne lub pisemne, ćwiczenia praktyczne	3
zadania domowe, podejmowanie dodatkowych działań, aktywność	2

Podstawą wystawienia oceny okresowej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego okresu. Średnia ważona liczb $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$, którym przypisano wagi odpowiednio $p_1, p_2, p_3, \dots, p_n$ wyraża się

$$s = \frac{a_1 \cdot p_1 + a_2 \cdot p_2 + a_3 \cdot p_3 + \dots + a_n \cdot p_n}{p_1 + p_2 + p_3 + \dots + p_n}$$

Zależność oceny okresowej od średniej ważonej jest następująca:

Ocena na semestr	Średnia ważona - s
niedostateczny	$s < 1,7$
Dopuszczający	$1,7 \leq s < 2,7$
Dostateczny	$2,7 \leq s < 3,7$
Dobry	$3,7 \leq s < 4,7$
bardzo dobry	$4,7 \leq s < 5,4$
Celujący	$s \geq 5,4$

Dopuszcza się stosowanie w ocenie okresowej wstawiania + i -.

Ocena końcoworoczna jest średnią ważoną ocen z całego roku szkolnego.

VII. Umowa z uczniem

1. Każdy uczeń oceniany w stopniach szkolnych według przedstawionych mu kryteriów.
2. Ocenie mogą podlegać :
 - a. Sprawdziany – w formie testu lub zadań praktycznych do wykonania na komputerze. Jeżeli w sprawdzianie znajduje się zadanie dodatkowe, to rozwiązanie go podnosi ocenę o stopień wyżej. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który rozwiąże pracę na ocenę bdb i zadanie dodatkowe. Ocenę wystawia się w zależności od liczby rozwiązanych zadań. Termin sprawdzianu zostaje podany co najmniej tydzień wcześniej.
 - b. Odpowiedzi ustne i pisemne – dotyczą treści znanych z lekcji poprzednich i mogą dotyczyć trzech ostatnich lekcji, mogą być to wiadomości teoretyczne lub krótkie zadania praktyczne.
 - c. ćwiczenia praktyczne – oceniana jest: samodzielność, estetyka, poprawność rozwiązania zadania, są to zadania do samodzielnego rozwiązania na lekcji.

- d. podejmowanie dodatkowych działań, aktywność - przygotowanie pomocy, referatów, materiałów do lekcji, noszenie zeszytu, podpisy pod ocenami.
3. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić brak przygotowania do zajęć (brak zadania domowego, zeszytu, podpisu, itp.). Za każde następne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Na koniec okresu nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
5. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

VII. Ewaluacja i modyfikacja PSO

Przedmiotowy system oceniania może ulec modyfikacji. Wszelkie zmiany w PSO obowiązywać będą od następnego okresu.