

Pożądane umiejętności ucznia po klasie I

Zachowanie

Wyróżnia się wysoką kulturą osobistą / stosuje formy grzecznościowe, potrafi opanować negatywne emocje, szanuje godność innych osób/. Potrafi dokonać samooceny i oceny zachowania innych. Sumiennie wykonuje polecenia. Wzorowo wypełnia obowiązki ucznia. Aktywnie uczestniczy w życiu klasy, szkoły, inicjuje działania. Nawiązuje pozytywne kontakty z rówieśnikami, zgodnie pracuje w grupie. Dbą o zdrowie

i bezpieczeństwo własne i innych. Szanuje własność osobistą i społeczną, dba o porządek. Potrafi dobrze zaplanować czas pracy i zabawy.

Edukacja polonistyczna

Słucha i rozumie wypowiedzi innych.

Wypowiada się na każdy temat stosując bogate słownictwo. Układa wielozdaniowe, logiczne, spójne, poprawne wypowiedzi. Potrafi wyodrębnić bohaterów, określić czas, miejsce akcji.

Bezbłędnie dokonuje analizy i syntezy wzrokowo – słuchowej wyrazów.

Czyta poprawnie, wyraziście, płynnie, w odpowiednim tempie wyrazy, zdania teksty drukowane i pisane.

Bardzo dobrze rozumie tekst przeczytany po cichu i głośno. Samodzielnie interpretuje go, układa pytania i odpowiedzi. Wygłasza z pamięci różnorodne teksty stosując intonację, siłę głosu i pauzy.

Pisze w odpowiednim tempie, prawidłowo odtwarza kształty liter i ich połączenia. Prawidłowo rozmieszcza tekst w liniaturze i na stronie. Bezbłędnie przepisuje tekst. Pisze z pamięci, ze słuchu, samodzielnie stosując poznane zasady ortograficzne i gramatyczne. Układa zdania z rozsypanki wyrazowej. Gromadzi słownictwo na dany temat. Poprawnie układa i zapisuje ok. 3 zdania na określony temat.

Edukacja matematyczna

Określa z użyciem terminów wzajemne położenie przedmiotów. Porównuje, porządkuje przedmioty według określonej cechy, wyodrębnia zbiory, podzbiory, część wspólną, złączenie zbiorów. Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne / koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt/. Zapisuje liczby z wyodrębnieniem cyfr dziesiątek

i jedności do 100. Sprawnie, pamięciowo liczy w zakresie 20, w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiątkowego / np. $20 + 10$, $30 - 20$, $44 - 4$, $50 + 2$, $33 + 4$, $67 - 5$ /. Rozumie istotę mnożenia i dzielenia do 20. Rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne zawarte w zadaniach tekstowych prostych i złożonych.

Dokonuje obliczeń pieniężnych, miarowych, czasowych, wagowych.

Edukacja przyrodnicza

Obserwuje otaczającą rzeczywistość, dostrzega zmiany w niej zachodzące oraz związki przyczynowo-skutkowe. Bada otaczającą rzeczywistość przyrodniczą i społeczną przeprowadzając różnorodne doświadczenia i badania. Właściwie reaguje na sygnały alarmowe, dostrzega niebezpieczeństwa, potrafi szukać lub udzielić pomocy. Zna i w praktyce posługuje się poznanymi pojęciami przyrodniczo – społecznymi. Rozumie i podejmuje działania na rzecz zdrowia, ekologii, rodziny i osób

niepełnosprawnych.

Edukacja plastyczno - techniczna

Dobiera odpowiednie narzędzia, przybory, materiały i techniki do wykonywania zadań plastyczno – technicznych.. W swoich pracach wyraża własne przeżycia, otaczającą rzeczywistość i świat fantazji uwzględniając wielkość, proporcje, barwę i sytuacje przestrzenne. Przygotowuje swoje stanowisko oraz porządkuje je po zakończonej pracy.

Edukacja muzyczna

Śpiewa piosenki z zastosowaniem zmian tempa, dynamiki i artykulacji. Rozpoznaje wysokość dźwięków, Samodzielnie słucha i rozróżnia utwory muzyczne, a także akompaniuje za pomocą naturalnych efektów.

Edukacja ruchowa

Posiada znajomość ćwiczeń kształtujących i rozwijających postawę ciała. Ma motywację do aktywności fizycznej w zabawach, grach, sporcie, turystyce i współzawodnictwie. Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywanych ćwiczeń.

We wszystkich działaniach / praca na lekcji, zadania domowe, dodatkowe/ wykazuje duże zaangażowanie.

Pożądane umiejętności ucznia po klasie II

Zachowanie

Wyróżnia się wysoką kulturą osobistą / stosuje formy grzecznościowe, potrafi opanować negatywne emocje, szanuje godność innych osób/. Potrafi dokonać samooceny i oceny zachowania innych. Sumiennie wykonuje polecenia. Wzorowo wypełnia obowiązki ucznia. Aktywnie uczestniczy w życiu klasy, szkoły, inicjuje działania. Nawiązuje pozytywne kontakty z rówieśnikami, zgodnie pracuje w grupie. Dbą o zdrowie

i bezpieczeństwo własne i innych. Szanuje własność osobistą i społeczną, dba o porządek. Potrafi dobrze zaplanować czas pracy i zabawy. Wygłasza teksty z pamięci stosując odpowiednią intonację, siłę głosu i pauzę.

Edukacja polonistyczna

Słucha i rozumie wypowiedzi innych.

Wypowiada się na każdy temat stosując bogate słownictwo. Układa wielozdaniowe, logiczne, spójne, poprawne wypowiedzi. Potrafi wyodrębnić bohaterów pierwszo i drugoplanowych, określić czas, miejsce akcji.

Czyta poprawnie, wyraziście, płynnie, w odpowiednim tempie każdy tekst. Potrafi czytać z podziałem na role.

Bardzo dobrze rozumie tekst przeczytany po cichu i głośno. Samodzielnie interpretuje go, układa pytania i odpowiedzi. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji w bibliotece. Wygłasza z pamięci różnorodne teksty stosując intonację, siłę głosu, pauzy, ruch, gest i mimikę. Pisze w odpowiednim tempie, prawidłowo odtwarza kształty liter i ich połączenia. Prawidłowo rozmieszcza tekst w liniaturze i na stronie. Bezbłędnie przepisuje tekst. Pisze z pamięci, ze słuchu, samodzielnie stosując poznane zasady ortograficzne

i gramatyczne. Poprawnie układa i zapisuje ok. 4-5 zdań spójnych logicznie, na określony temat.

Edukacja matematyczna

Określa z użyciem terminów wzajemne położenie przedmiotów. Porównuje, porządkuje przedmioty według określonej cechy. Rozpoznaje i nazywa odcinki prostopadłe i równoległe. Konstruuje łamane.

Zapisuje liczby z wyodrębnieniem cyfr setek, dziesiątek i jedności do 1000. Sprawnie, pamięciowo liczy w zakresie 100, w zakresie 1000 bez przekroczenia progu dziesiątkowego. Biegłe mnoży i dzieli w zakresie 100. Rozumie, nazywa i stosuje kolejność wykonywania czterech podstawowych działań. Rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne zawarte w zadaniach tekstowych prostych i złożonych.

Dokonuje obliczeń pieniężnych, miarowych, czasowych, wagowych.

Edukacja przyrodnicza

Obserwuje otaczającą rzeczywistość, dostrzega zmiany w niej zachodzące oraz związki przyczynowo-skutkowe. Bada otaczającą rzeczywistość przyrodniczą i społeczną przeprowadzając różnorodne doświadczenia i badania. Właściwie reaguje na sygnały alarmowe, dostrzega niebezpieczeństwa, potrafi szukać lub udzielić pomocy. Zna i w praktyce posługuje się poznanymi pojęciami przyrodniczo – społecznymi. Rozumie i podejmuje działania na rzecz zdrowia, ekologii, rodziny i osób niepełnosprawnych.

Edukacja plastyczno - techniczna

Dobiera odpowiednie narzędzia, przybory, materiały i techniki do wykonywania zadań plastyczno – technicznych.. W swoich pracach wyraża własne przeżycia, otaczającą rzeczywistość i świat fantazji uwzględniając wielkość, proporcje, barwę i sytuacje przestrzenne. Przygotowuje swoje stanowisko oraz porządkuje je po zakończonej pracy.

Edukacja muzyczna

Śpiewa wyraźnie z własną interpretacją piosenki z zastosowaniem zmian tempa, dynamiki i artykulacji. Rozpoznaje wysokość dźwięków, Rozpoznaje 4 rodzaje głosów ludzkich i instrumenty perkusyjne, strunowe.

Edukacja ruchowa

Posiada znajomość ćwiczeń kształtujących i rozwijających postawę ciała. Ma motywację do aktywności fizycznej w zabawach, grach, sporcie, turystyce i współzawodnictwie. Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywanych ćwiczeń.

We wszystkich działaniach / praca na lekcji, zadania domowe, dodatkowe/ wykazuje duże zaangażowanie.

Pożądane umiejętności ucznia po klasie III.

Zachowanie

Wyróżnia się wysoką kulturą osobistą / stosuje formy grzecznościowe, potrafi opanować negatywne emocje, szanuje godność innych osób/. Potrafi dokonać samooceny i oceny zachowania innych. Sumiennie wykonuje polecenia. Wzorowo wypełnia obowiązki ucznia. Aktywnie uczestniczy w życiu klasy, szkoły, inicjuje działania. Nawiązuje pozytywne kontakty z rówieśnikami, zgodnie pracuje w grupie. Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych. Szanuje własność osobistą i społeczną, dba o porządek. Potrafi dobrze zaplanować czas pracy i zabawy.

Edukacja polonistyczna

Słucha i rozumie wypowiedzi innych.

Wypowiada się swobodnie na każdy temat stosując bogate słownictwo. Układa wielozdaniowe, logiczne, spójne, poprawne wypowiedzi /np. opowiadania, opisy, sprawozdania/.

Czyta płynnie, poprawnie, wyraziście każdy tekst. Stosuje pauzy gramatyczne, logiczne, właściwą intonację. Czyta z podziałem na role oddając nastrój i przeżycia bohaterów. Bardzo dobrze rozumie tekst przeczytany

po cichu i głośno. Samodzielnie interpretuje go / np. wyodrębnia postaci, kolejne zdarzenia, czas, miejsce akcji, fragmenty tekstu na określony temat, układa pytania i odpowiedzi/.

Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji / prasa, słowniki, encyklopedie i inne źródła / .

Potrafi zainteresować słuchaczy swoją recytacją stosując odpowiednią intonację, siłę głosu, pauzy, ruch, gest, mimikę.

Pisze w odpowiednim tempie, czytelnie. Prawidłowo rozmieszcza tekst w liniaturze i na stronie. Bez błędnie przepisuje tekst. Pisze z pamięci, ze słuchu, samodzielnie stosując poznane zasady ortograficzne

i gramatyczne. Pisze swobodne teksty trzyczłonowe, opowiadania, opisy, życzenia, zawiadomienia, zaproszenia, uwzględniając zasady ortograficzne, gramatyczne, interpunkcyjne.

Edukacja matematyczna

Określa z użyciem terminów wzajemne położenie przedmiotów. Porównuje, porządkuje przedmioty według określonej cechy. Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne. Zna i stosuje pojęcia geometryczne / linie proste, krzywe, łamane, odcinki, równoległość, prostopadłość /.

Przelicza przedmioty, liczy kolejno i wstecz, posługuje się liczebnikami, porównuje liczby w zakresie 10000. Wyodrębnia w zapisie liczby jedności, dziesiątki, setki, tysiące. Pamięciowo dodaje i odejmuje liczby, pełne dziesiątki, setki, setki do dodawanych liczb trzycyfrowych. Pisemnie dodaje i odejmuje liczby trzycyfrowe.

Pamięciowo mnoży i dzieli w zakresie tabliczki mnożenia. Pisemnie mnoży i dzieli przez liczby jednocyfrowe. Dzieli z resztą.

Korzysta z własności działań.

Rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne zawarte w zadaniach tekstowych prostych i złożonych.

Dokonuje obliczeń pieniężnych, miarowych, czasowych, wagowych.

Edukacja przyrodnicza

Obserwuje otaczającą rzeczywistość, dostrzega zmiany w niej zachodzące oraz związki przyczynowo-skutkowe. Bada otaczającą rzeczywistość przyrodniczą i społeczną przeprowadzając różnorodne doświadczenia i badania. Właściwie reaguje na sygnały alarmowe, dostrzega niebezpieczeństwa, potrafi szukać lub udzielić pomocy. Zna i w praktyce posługuje się poznanymi pojęciami przyrodniczo – społecznymi. Rozumie i podejmuje działania na rzecz zdrowia, ekologii, rodziny i osób niepełnosprawnych.

Edukacja plastyczno - techniczna

Dobiera odpowiednie narzędzia, przybory, materiały i techniki do wykonywania zadań plastyczno – technicznych.. W swoich pracach wyraża własne przeżycia, otaczającą rzeczywistość i świat fantazji uwzględniając wielkość, proporcje, barwę i sytuacje przestrzenne. Przygotowuje swoje stanowisko oraz porządkuje je po zakończonej pracy.

Edukacja muzyczna

Śpiewa piosenki z zastosowaniem zmian tempa, dynamiki i artykulacji. Rozpoznaje wysokość, długość trwania, barwę, dynamikę dźwięków. Rozróżnia rodzaje głosów ludzkich i brzmienie instrumentów. Podejmuje próby gry na instrumentach i tworzenia własnych melodii.

Edukacja ruchowa

Posiada znajomość ćwiczeń kształtujących i rozwijających postawę ciała. Ma motywację do aktywności fizycznej w zabawach, grach, sporcie, turystyce i współzawodnictwie. Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywanych ćwiczeń.

We wszystkich działaniach / praca na lekcji, zadania domowe, dodatkowe/ wykazuje duże zaangażowanie.