

Przedmiotowy system oceniania

Język niemiecki- klasy I-III

mgr Iwona Sztukowska

Ogólne zasady oceniania z języka niemieckiego:

1.Sprawdzaniu podlegają wiedza i umiejętności z zakresu:

- sprawność rozumienia ze słuchu,
- sprawność czytania ze zrozumieniem,
- sprawność mówienia,
- sprawność pisania,
- podstawowa gramatyka i słownictwo,

Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są wiadomości ucznia, jego umiejętności, wkład pracy, aktywność.

Sposoby oceniania:

Odpowiedzi ustne, prace pisemne, aktywność, prace praktyczne oceniane są za pomocą zapisu słownego(kolejno od oceny najlepszej):

- wzorowo, (zapis w dzienniku: W)
- znakomicie, (Z)
- przeciętnie, (P)
- słabo (S)

Oceny na koniec I okresu oraz ocena końcoworoczna brzmią:

- stopień pełny (najwyższa ocena),
- stopień wystarczający.

Ocena na koniec I okresu może jeszcze zawierać znaki: „+” lub „-“.

Nauczyciel zapoznaje uczniów z zasadami oceniania na pierwszych zajęciach języka niemieckiego w danym roku szkolnym.

Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik, ćwiczenia, potrzebne do lekcji przybory(kredki, nożyczki, klej).

W przypadku nieobecności na zajęciach uczeń jest zobowiązany do samodzielnego uzupełnienia zaległości.

Metody i formy oceniania:

1. ustne: odpowiedzi ustne, recytacje wierszyków, śpiew piosenek,
2. pisemne: zapowiadane kartkówki z najwyżej trzech ostatnich lekcji, zadania domowe,
3. aktywność i zaangażowanie na lekcjach,
4. prace nieobowiązkowe, nadprogramowe,

Uczeń ma prawo do poprawy niesatysfakcjonującej oceny z kartkówki w ciągu tygodnia od oddania poprawionych prac przez nauczyciela.