

OBSZARY OCENIANIA

EDUKACJA	OBSZARY	METODY	FORMY	NARZĘDZIA
Polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiedanie się słuchanie - technika czytania - czytanie ze zrozumieniem - recytacja - pisanie twórcze - poprawność ortograficzna - podstawy gramatyki - wysiłek i zaangażowanie 	<ul style="list-style-type: none"> - wysłuchanie wypowiedzi ucznia - zadawanie pytań do wysłuchanej treści - czytanie głośne / głoskowanie, sylabizowanie, globalne, interpretacja tekstu - opowiadanie przeczytanej treści - pytania dotyczące tekstu - wysłuchanie recytacji - obserwacja strony graficznej pisma / porównanie ze wzorem/ - analiza gramatyczno – stylistyczna i ortograficzna tekstu twórczego - pisanie z pamięci i ze słuchu 	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualna ustna, pisemna - grupowa ustna, pisemna - praktyczna 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiadanie, opis, drama, wypowiedź - pytanie / wybór prawidłowej odpowiedzi, pytania otwarte, zamknięte, pytanie prawda – fałsz, pytania problemowe, konstruowanie samodzielnej odpowiedzi/ - semestralne sprawdzanie tempa czytania poprzez czytanie na czas - recytacja wiersza, prozy, inscenizacja - wzór tekstu do oceny grafiki pisma - wzorce wymaganych form prac pisemnych - krzyżówki, rebusy, teksty z lukami, teksty z trudnościami ortograficznymi - ćwiczenia gramatyczne
Matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - pamięciowe dodawanie , odejmowanie, mnożenie, dzielenie - rozwiązywanie zadań z treścią - wysiłek i zaangażowanie 		<ul style="list-style-type: none"> - indywidualna ustna, pisemna - grupowa ustna, pisemna - praktyczna 	<ul style="list-style-type: none"> - testy - sprawdziany - kartkówki - rachunek pamięciowy - gry i zabawy dydaktyczne - instrukcja
Spoleczno – przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wiadomości i umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> - obserwacja - stawianie pytań i zadań problemowych 	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualna ustna, pisemna - grupowa ustna, pisemna - praktyczna 	<ul style="list-style-type: none"> - test - sprawdzian kartkówka - wynik doświadczenia - karty obserwacji - wynik pomiaru - instrukcja
Artystyczno – techniczna		<ul style="list-style-type: none"> - obserwacja - wysłuchanie - porównanie z kryteriami 	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualna grupowa - praktyczna 	<ul style="list-style-type: none"> - wytwory i prezentacja prac
Sprawność fizyczno - ruchowa		<ul style="list-style-type: none"> - obserwacja - porównanie z kryteriami 	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualna grupowa 	<ul style="list-style-type: none"> - okresowe testy sprawności
Zadania domowe		<ul style="list-style-type: none"> - wg metod poszczególnych obszarów 	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualna pisemna - ustna 	<ul style="list-style-type: none"> - wg poszczególnych obszarów