

# EDUKACJA PRZYRODNICZA

## KLASA I

Ocenię podlegają następujące obszary: środowisko przyrodnicze/park, las, ogród, pole, sad, zbiorniki wodne, krajobrazy/, środowisko geograficzne, historyczne, ochrona przyrody i środowiska- zachowania proekologiczne, warunki atmosferyczne i zmiany w różnych porach roku, tworzenie różnorodnych hodowli i upraw.

Ocenię **W (wzorową)** otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania
- Wykorzystuje je podczas zajęć
- Odnosi sukcesy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych
- Doskonale opowiada o zmianach zachodzących w przyrodzie w każdej porze roku
- Bardzo dobrze ocenia w jakim stopniu bezpieczeństwo na drodze zależy od stanu pogody
- Samodzielnie prowadzi i wyciąga właściwe wnioski z prostej hodowli i uprawy
- Segreguje śmieci i wie w jakim celu to robi
- Uzasadnia potrzebę oszczędzania wody
- Zawsze szanuje przyrodężywioną i nieożywioną
- Doskonale zna nazwy niektórych roślin i zwierząt chronionych
- Bezbłędnie rozpoznaje drzewa, krzewy i rośliny zielne
- Doskonale zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka: wypalanie łąk i ściernisk, zanieczyszczenie powietrza i wód, pożary lasów, wyrzucanie odpadów i spalanie śmieci
- Bezbłędnie rozpoznaje zwierzęta w różnych środowiskach przyrodniczych
- Potrafi wymienić sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku
- Zna zagrożenie ze strony zwierząt /niebezpieczne i chore/ i roślin /np. trujące owoce, liście, grzyby/ i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia
- Chroni przyrodę i właściwie zachowuje się w lesie i w parku itp.
- Zawsze pomaga zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato
- Rozróżnia rodzaje opadów w różnych porach roku
- Wzorowo obserwuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody
- Rozumie komunikaty meteorologiczne podawane w radiu i telewizji
- Zawsze ubiera się stosownie do panujących warunków atmosferycznych
- Nazywa zjawiska charakterystyczne dla różnych pór roku
- Wie jak zachować się w sytuacjach wywołanych groźnymi zjawiskami atmosferycznymi

Ocenię **B (bardzo dobrą)** otrzymuje uczeń, który:

- Umie opowiedzieć o zmianach zachodzących w przyrodzie w każdej porze roku.
- Potrafi ocenić, w jakim stopniu bezpieczeństwo na drodze zależy od stanu pogody
- Samodzielnie prowadzi proste hodowle i uprawy
- Segreguje śmieci
- Uzasadnia potrzebę oszczędzania wody

- Szanuje przyrodę ożywioną i nieożywioną
- Zna nazwy niektórych roślin i zwierząt chronionych
- Rozpoznaje drzewa, krzewy i rośliny zielne
- Zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka: wypalanie łąk i ściernisk, zatrucie powietrza i wód, pożary lasów, wyrzucanie odpadów i spalanie śmieci
- Rozpoznaje zwierzęta w różnych środowiskach przyrodniczych
- Potrafi wymienić sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku
- Zna zagrożenie ze strony zwierząt /niebezpieczne i chore/ i roślin /np. trujące owoce, liście, grzyby/ i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia
- Chroni przyrodę i właściwie zachowuje się w lesie i w parku itp.
- Pomaga zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato
- Rozróżnia rodzaje opadów w różnych porach roku
- Potrafi obserwować pogodę i prowadzić obrazkowy kalendarz pogody
- Rozumie komunikaty meteorologiczne podawane w radiu i telewizji
- Ubiera się stosownie do panujących warunków atmosferycznych
- Nazywa zjawiska charakterystyczne dla różnych pór roku
- Wie jak zachować się w sytuacjach wywołanych groźnymi zjawiskami atmosferycznymi

Ocenę **D (dobrą)** otrzymuje uczeń, który:

- Opowiada o zmianach zachodzących w przyrodzie w każdej porze roku.
- Obserwuje proste hodowle i uprawy w klasie
- Stara się segregować śmieci
- Oszczędza wodę
- Stara się szanować przyrodę
- Zna nazwy niektórych roślin i zwierząt chronionych
- Rozpoznaje drzewa, krzewy i rośliny zielne
- Zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka: wypalanie łąk i ściernisk, zatrucie powietrza i wód, pożary lasów, wyrzucanie odpadów i spalanie śmieci
- Rozpoznaje zwierzęta w różnych środowiskach przyrodniczych
- Potrafi wymienić sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku
- Zna zagrożenie ze strony zwierząt /niebezpieczne i chore/ i roślin /np. trujące owoce, liście, grzyby/ i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia
- Chroni przyrodę i właściwie zachowuje się w lesie i w parku itp.
- Pomaga zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato
- Rozróżnia rodzaje opadów w różnych porach roku
- Potrafi obserwować pogodę
- Słucha komunikatów meteorologicznych podawanych w radiu i telewizji
- Ubiera się stosownie do panujących warunków atmosferycznych
- Nazywa zjawiska charakterystyczne dla różnych pór roku

- Wie jak zachować się w sytuacjach wywołanych groźnymi zjawiskami atmosferycznymi

Ocenę **P (przeciętną)** otrzymuje uczeń, który:

- Opowiada o niektórych zmianach zachodzących w przyrodzie w każdej porze roku
- Stara się segregować śmieci
- Stara się oszczędzać wodę
- Stara się szanować przyrodę
- Rozpoznaje niektóre drzewa, krzewy i rośliny zielne
- Zna niektóre zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka: wypalanie łąk i ściernisk, zatrucie powietrza i wód, pożary lasów, wyrzucanie odpadów i spalanie śmieci
- Rozpoznaje niektóre zwierzęta w różnych środowiskach przyrodniczych
- Potrafi wymienić niektóre sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku
- Zna zagrożenie ze strony zwierząt /niebezpieczne i chore/ i roślin /np. trujące owoce, liście, grzyby/ i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia
- Stara się chronić przyrodę i właściwie zachowywać się w lesie i w parku itp.
- Czasami pomaga zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato
- Rozróżnia rodzaje opadów w różnych porach roku
- Stara się obserwować pogodę
- Czasami słucha komunikatów meteorologicznych podawanych w radiu i telewizji
- Z pomocą dorosłych ubiera się stosownie do panujących warunków atmosferycznych
- Stara się nazywać zjawiska charakterystyczne dla różnych pór roku

Ocenę **S (słabą)** otrzymuje uczeń, który:

- Sporadycznie opowiada o niektórych zmianach zachodzących w przyrodzie w każdej porze roku
- Stara się segregować śmieci
- Próbuje oszczędzać wodę
- Podejmuje działania, aby szanować przyrodę
- Z pomocą nauczyciela rozpoznaje niektóre drzewa, krzewy i rośliny zielne
- Nie zna zagrożeń dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka: wypalanie łąk i ściernisk, zatrucie powietrza i wód, pożary lasów, wyrzucanie odpadów i spalanie śmieci
- Nie potrafi wymienić niektórych sposobów przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku
- Nie rozpoznaje zwierząt w różnych środowiskach przyrodniczych
- Nie zna zagrożeń ze strony zwierząt /niebezpieczne i chore/ i roślin /np. trujące owoce, liście, grzyby/ i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia
- Czasami stara się chronić przyrodę i właściwie zachowywać się w lesie i w parku itp.
- Czasami pomaga zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato
- Z pomocą rozróżnia rodzaje opadów w różnych porach roku
- Z pomocą obserwuje przyrodę

- Nie słucha komunikatów meteorologicznych podawanych w radiu i telewizji
- Z pomocą dorosłych ubiera się stosownie do panujących warunków atmosferycznych
- Rzadko nazywa zjawiska charakterystyczne dla różnych pór roku

Ocenę **N (negatywną)** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania
- Nie bierze udziału w zajęciach
- Nie wykonuje poleceń nauczyciela

## ***KLASA II***

Ocenę **W (wzorową)** otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania
- Wykorzystuje je podczas zajęć
- Odnosi sukcesy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych
- Zawsze zapobiega zniszczeniom w przyrodzie
- Bezbłędnie zna, przestrzega i stosuje przepisy ruchu drogowego
- Umie odpowiednio zachować się w sytuacjach zagrożenia, zna ważne numery telefonów: 999, 998, 997, 112
- Doskonale wie, na czym polega praca ludzi w różnych zawodach
- Biegłe i bezbłędnie wskazuje na mapie Polski miasta, rzeki, góry i miejscowość, w której mieszka
- Bezbłędnie rozpoznaje i poznaje drzewa liściaste i iglaste
- Doskonale wyjaśnia jak powstaje owoc
- Potrafi obserwować pogodę, wyciąga właściwe wnioski i prowadzi kalendarz pogody
- Bezbłędnie odczytuje temperaturę na termometrze
- Rozpoznaje i nazywa rodzaje opadów
- Wzorowo podaje różnicę między ptakami i ssakami
- Zna po kilka organizmów żyjących w różnych środowiskach ( ogród, sad, łąka, park)
- Bezbłędnie formułuje wnioski na podstawie obserwacji otaczającej rzeczywistości
- Posiada wzorową postawę ekologiczną
- Zawsze interesuje się światem przyrody, systematycznie poszerza wiadomości
- Zawsze stosuje zasady zdrowego odżywiania

Ocenę **B (bardzo dobrą)** otrzymuje uczeń, który:

- Formułuje wnioski na podstawie obserwacji otaczającej rzeczywistości
- Stara się zapobiegać zniszczeniom w przyrodzie
- Zna, przestrzega i stosuje przepisy ruchu drogowego
- Umie odpowiednio zachować się w sytuacjach zagrożenia, zna ważne numery telefonów: 999, 998, 997, 112
- Wie, na czym polega praca ludzi w różnych zawodach
- Wskazuje na mapie Polski miasta, rzeki, góry i miejscowość, w której mieszka

- Rozpoznaje i poznaje drzewa liściaste i iglaste
- Umie wyjaśnić jak powstaje owoc
- Potrafi obserwować pogodę i prowadzić kalendarz pogody
- Odczytuje temperaturę na termometrze
- Rozpoznaje i nazywa rodzaje opadów
- Umie podać różnicę między ptakami i ssakami
- Zna po kilka organizmów żyjących w różnych środowiskach ( ogród, sad, łąka, park)
- Doskonali postawę ekologiczną
- Interesuje się światem przyrody, systematycznie poszerza wiadomości
- Stosuje zasady zdrowego odżywiania

Ocenę **D (dobrą)** otrzymuje uczeń, który:

- Potrafi scharakteryzować zawody najczęściej wykonywane przez mieszkańców okolicy
- Zna pracę ludzi na wsi i w mieście
- Właściwie zachowuje się w środkach komunikacji
- Zna zasady ruchu drogowego i stosuje się do nich
- Umie wskazać swoją miejscowość na mapie i odczytać prosty znak z mapy
- Potrafi wymienić najważniejsze elementy pogody
- Zna ogólną budowę wybranych roślin warzywnych
- Stara się doskonalić postawę ekologiczną
- Próbuje stosować zasady zdrowego odżywiania
- Charakteryzuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku, dostrzega ich piękno
- Zna owoce egzotyczne
- Stara się dbać o prawidłowe odżywianie i właściwy dobór stroju do odpowiednich pór roku
- Zna ważne numery telefonów: 999, 998,997, 112
- Z pomocą odczytuje wskazania termometru

Ocenę **P (przeciętną)** otrzymuje uczeń, który:

- Opiekuje się roślinami w klasie
- Wie, czego rośliny potrzebują do życia
- Zna typowe zajęcia ludności w swojej miejscowości
- Rozróżnia ptaki i ssaki
- Przygotowuje produkty do spożycia zgodnie z zasadami higieny
- Zna najważniejsze znaki drogowe
- Bezpiecznie porusza się po drogach pojedynczo i w grupie
- Zachowuje porządek w swoim otoczeniu
- Podczas pracy z mapą Polski popełnia błędy
- Zna wybrane numery alarmowe

- Próbuje posługiwać się termometrem

Ocenę **S (słabą)** otrzymuje uczeń, który:

- Myli kolejne dni tygodnia i nazwy miesięcy w roku
- Nie zawsze dba o własne zdrowie i higienę osobistą
- Zna nieliczne znaki drogowe, nie zawsze stosuje się do nich
- Ma duże trudności w posługiwaniu się mapą Polski.
- Wymienia jeden numer alarmowy
- Potrafi wymienić nazwy niektórych roślin, drzew, krzewów, zwierząt
- Wymienia niektóre zjawiska i elementy pogody
- Z pomocą odczytuje wskazania termometru

Ocenę **N (negatywną)** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem
- Nie bierze udziału w zajęciach
- Nie wykonuje poleceń nauczyciela

### ***KLASA III***

Ocenę **W (wzorową)** otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania
- Wykorzystuje je podczas zajęć
- Odnosi sukcesy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych
- Wykazuje się bardzo dużą aktywnością na zajęciach
- Wzorowo opanował cały zakres materiału przewidzianego dla klasy trzeciej
- Zawsze jest wzorowo przygotowany do zajęć
- Zawsze w praktyce stosuje zdobyte na zajęciach wiadomości
- W każdej sytuacji dba o naturalne środowisko
- Zna i bezbłędnie nazywa rodzaje krajobrazów, wskazuje je na mapie fizycznej
- Rozumie i podejmuje działania na rzecz przyrody w najbliższym otoczeniu
- Doskonale zna i opisuje ekosystemy; pole, łąka, las, zbiorniki wodne ich roślinność, zwierzęta, warunki życia, znaczenie gospodarcze
- Rozumie, zna sposoby i stosuje oszczędne gospodarowanie wodą
- Bezbłędnie wymienia charakterystyczne cechy krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego
- Potrafi wymienić różne zwierzęta żyjące w Polsce i rośliny żyjące na tym terenie
- Wymienia najważniejsze organy wewnętrzne człowieka i wzorowo zna ich /znaczenie / serce, mózg, nerki/
- Doskonale rozumie, toleruje, pomaga osobom niepełnosprawnym
- Zna i zawsze stosuje zasady zdrowego trybu życia

Ocenę **B (bardzo dobrą)** otrzymuje uczeń, który:

- Jest bystrym obserwatorem otaczającego środowiska
- Potrafi wyciągać wnioski z doświadczeń wykonywanych na zajęciach pod opieką nauczyciela
- Wykazuje się dużą aktywnością na zajęciach
- Opanował bardzo dobrze cały zakres materiału przewidzianego dla klasy trzeciej
- Zawsze jest bardzo dobrze przygotowany do zajęć
- W praktyce stosuje zdobyte na zajęciach wiadomości
- Dbą o naturalne środowisko
- Zna i nazywa rodzaje krajobrazów, wskazuje je na mapie fizycznej
- Rozumie i podejmuje działania na rzecz przyrody w najbliższym otoczeniu
- Zna i opisuje ekosystemy; pole, łąka, las, zbiorniki wodne ich roślinność, zwierzęta, warunki życia, znaczenie gospodarcze
- Rozumie, zna sposoby i stosuje oszczędne gospodarowanie wodą
- Wymienia charakterystyczne cechy krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego
- Potrafi wymienić różne zwierzęta żyjące w Polsce i rośliny żyjące na tym terenie
- Wymienia najważniejsze organy wewnętrzne człowieka i zna ich ogólne znaczenie/ serce, mózg, nerki/
- Rozumie, toleruje, pomaga osobom niepełnosprawnym
- Zna i stosuje zasady zdrowego trybu życia

Ocenę **D (dobrą)** otrzymuje uczeń, który:

- Chętnie i aktywnie uczestniczy w zajęciach
- Często bierze aktywny udział w zadaniach, i doświadczeniach prowadzonych przez nauczyciela
- Zawsze jest dobrze przygotowany do zajęć
- Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w programie klasy trzeciej
- Stara się stosować zdobyte na zajęciach wiadomości
- Dbą o naturalne środowisko
- Zna i nazywa rodzaje krajobrazów i wskazuje niektóre na mapie fizycznej
- Podejmuje działania na rzecz przyrody w najbliższym otoczeniu
- Zna i opisuje niektóre ekosystemy: pole, łąka, las, zbiorniki wodne ich roślinność, zwierzęta, warunki życia, znaczenie gospodarcze
- Zna sposoby i stosuje oszczędne gospodarowanie wodą
- Wymienia kilka charakterystycznych cech krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego
- Potrafi wymienić różne zwierzęta żyjące w Polsce i rośliny żyjące na tym terenie
- Wymienia najważniejsze organy wewnętrzne człowieka i zna ich ogólne znaczenie/ serce, mózg, nerki/
- Toleruje, pomaga osobom niepełnosprawnym
- Zna zasady zdrowego trybu życia

Ocenę **P (przeciętną)** otrzymuje uczeń, który:

- Chętnie, ale czasami mało aktywnie uczestniczy w zajęciach
- Obserwuje doświadczenia przeprowadzane przez nauczyciela
- Nie zawsze jest przygotowany do zajęć
- Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w programie klasy trzeciej
- Najczęściej dba o naturalne środowisko
- Zna niektóre rodzaje krajobrazów i próbuje wskazać je na mapie fizycznej
- Rzadko podejmuje działania na rzecz przyrody w najbliższym otoczeniu
- Opisuje wybrany przez siebie ekosystem: pole, łąkę, las, zbiorniki wodne ich roślinność, zwierzęta, warunki życia, znaczenie gospodarcze
- Zna sposoby i stara się stosować oszczędne gospodarowanie wodą
- Wymienia krajobrazy Polski: nadmorski, nizinny, górski
- Wymienia niektóre zwierzęta żyjące w Polsce i rośliny
- Wymienia wybrane organy wewnętrzne człowieka
- Pomaga osobom niepełnosprawnym
- Zna niektóre zasady zdrowego trybu życia

Ocenę **S (słabą)** otrzymuje uczeń, który:

- Rzadko jest przygotowany do zajęć
- Wykazuje bardzo małą aktywność na zajęciach
- Opanował tylko niektóre, podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w programie klasy trzeciej
- Rzadko stosuje zdobyte na zajęciach wiadomości
- Zachęcony dba o naturalne środowisko
- Nazywa rodzaje krajobrazów i z pomocą próbuje je wskazać na mapie fizycznej
- Sporadycznie podejmuje działania na rzecz przyrody w najbliższym otoczeniu
- Przy pomocy opisuje elementy danego ekosystemu: pole, łąka, las, zbiorniki wodne ich roślinność, zwierzęta, warunki życia, znaczenie gospodarcze
- Z pomocą wymienia sposoby oszczędzania wody
- Wymienia krajobrazy Polski: nadmorski, nizinny, górski
- Wymienia niektóre zwierzęta żyjące w Polsce i rośliny
- Z pomocą wymienia niektóre organy wewnętrzne człowieka
- Podejmuje działania w grupie na rzecz osób niepełnosprawnych
- Zna podstawowe zasady zdrowego trybu życia

Ocenę **N (negatywną)** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania
- Nie bierze udziału w zajęciach
- Nie wykonuje poleceń nauczyciela