

EDUKACJA POLONISTYCZNA

KLASA I

Ocenie podlegają następujące obszary: wypowiedzanie się, słuchanie, technika czytania, opracowywanie tekstów, czytanie ze zrozumieniem, recytacja, pisanie kształtne i twórcze, poprawność ortograficzna, podstawy gramatyki, czytelnictwo, formy teatralne.

Ocenę **W (wzorową)** otrzymuje uczeń, który:

- Bezbłędnie wykorzystuje posiadaną wiedzę i umiejętności podczas zajęć
- Bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych
- W skupieniu słucha, doskonale rozumie wypowiedzi innych
- Samodzielnie tworzy wielozdaniowe, poprawne wypowiedzi, operując bogatym, ciekawym słownictwem
- Samodzielnie zadaje logiczne, celowe pytania, układa pytania i odpowiedzi do tekstu
- Czyta poprawnie, płynnie, wyraziście i z właściwą intonacją każdy tekst
- Czyta ze zrozumieniem, w szybkim tempie krótki tekst literacki
- Trafnie i w ciekawy sposób dokonuje analizy zachowania postaci i zdarzeń, uzasadniając własną opinię
- Potrafi ustalić pierwszo- i drugoplanowych bohaterów, czas, miejsce akcji
- Samodzielnie układa kolejność zdarzeń w historyjce obrazkowej
- Samodzielnie wyszukuje w tekście fragmenty na określony temat
- Bezbłędnie recytuje różne teksty, stosując różne środki wyrazu
- Zna i pisze kształtne litery, prawidłowo je łączy, wzorowo prowadzi zeszyty
- Układa i zapisuje dłuższe wyrazy i zdania z rozsypanki
- Samodzielnie, poprawnie układa i zapisuje zdania
- Bezbłędnie pisze wyrazy z trudnościami ortograficznymi i stosuje podstawowe znaki interpunkcyjne
- Bezbłędnie zna i wykorzystuje wiadomości gramatyczne objęte programem klasy pierwszej /rzeczownik, czasownik, tworzy rodziny wyrazów, wyrazy podobne, przeciwstawne itp./
- Sprawnie dokonuje analizy i syntezy wyrazów /rozpoznaje głoski, samogłoski i spółgłoski, sylaby/
- Porządkuje wyrazy według alfabetu
- Rozpoznaje i układa zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące
- Chętnie czyta wybrane i wskazane książki
- Samodzielnie tworzy scenki dramatowe stosując różne środki wyrazu
- Zawsze starannie i poprawnie wykonuje zadania domowe, wykonuje zadania dodatkowe, gromadzi dodatkowe materiały do zajęć, wykorzystując różne źródła informacji

Ocenę **B (bardzo dobrą)** otrzymuje uczeń, który:

- Jest skoncentrowany, słucha i rozumie wypowiedzi innych
- Wypowiada się zdaniami w uporządkowanej formie, stosując bogate słownictwo
- Zadaje logiczne, celowe pytania, potrafi ułożyć pytanie i odpowiedź do tekstu

- Czyta poprawnie, płynnie i wyraziście zadany tekst
- Czyta ze zrozumieniem krótki tekst literacki
- Potrafi wyrazić i uzasadnić własną opinię o postaciach i zdarzeniach
- Potrafi ustalić bohaterów, czas, miejsce akcji
- Umie odnaleźć w tekście fragment na zadany temat
- Ciekawie recytuje wiersz
- Pisze kształtne literki, prawidłowo je łączy w wyrazach, bardzo starannie prowadzi zeszyty
- Układa i zapisuje wyrazy i zdania z rozsypanki
- Poprawnie układa i zapisuje zdania
- Prawidłowo pisze wyrazy z trudnościami ortograficznymi (poznane na zajęciach) i stosuje podstawowe znaki interpunkcyjne
- Zna i wykorzystuje wiadomości gramatyczne objęte programem klasy pierwszej (rzeczownik, czasownik, tworzy rodziny wyrazów, wyrazy podobne, przeciwstawne itp.)
- Wyróżnia i rozpoznaje głoski, samogłoski i spółgłoski, poprawnie dzieli wyrazy na sylaby
- Porządkuje wyrazy według alfabetu
- Wyróżnia i układa zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące
- Czyta wskazane i wybrane książki
- Umie tworzyć scenki dramatyczne stosując różne środki wyrazu
- Starannie i poprawnie wykonuje zadania domowe, wykonuje zadania dodatkowe, gromadzi dodatkowe materiały do zajęć, wykorzystując różne źródła informacji

Ocenę **D (dobrą)** otrzymuje uczeń, który:

- Nie zawsze jest skoncentrowany na wypowiedziach innych
- Wypowiada się zdaniami, stosując odpowiedni zasób słów
- Potrafi ułożyć pytanie i odpowiedź do tekstu
- Płynnie czyta zadany tekst i rozumie, co czyta
- Potrafi wyrazić własną opinię o postaciach i zdarzeniach
- Potrafi ustalić głównych bohaterów, czas, miejsce akcji
- Wygłaszając wiersz z pamięci popełnia nieliczne błędy i pomyłki
- Prawidłowo pisze litery, ale nie zawsze dobrze je łączy, zeszyt prowadzi dosyć starannie
- Układa i zapisuje wyrazy i proste zdania z rozsypanki
- Prawidłowo przepisuje zdania
- Pisze poprawnie często spotykane wyrazy z trudnościami ortograficznymi, nie zawsze stosuje podstawowe znaki interpunkcyjne
- Nie zawsze rozpoznaje rzeczownik i czasownik w zdaniu
- Rozpoznaje sylaby, głoski, samogłoski i spółgłoski w krótkich wyrazach
- Porządkuje wyrazy według pierwszej litery alfabetu
- Rozróżnia zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące
- Czyta wskazane, rzadko wybrane przez siebie książki

- Tworzy proste scenki dramowe
- Starannie i poprawnie wykonuje zadania domowe, czasami wykonuje zadania dodatkowe i gromadzi dodatkowe materiały do zajęć

Ocenę **P (przeciętną)** otrzymuje uczeń, który:

- Rzadko koncentruje się i rozumie wypowiedzi innych
- Wypowiada się prostymi zdaniami lub pojedynczymi wyrazami, stosując wystarczający zasób słów
- Na zadane mu pytania odpowiada wyrazami, czasami prostymi zdaniami
- Czyta sposobem mieszanym i częściowo rozumie, co czyta
- Z pomocą nauczyciela potrafi wyrazić opinię o postaciach i zdarzeniach
- Z pomocą nauczyciela potrafi ustalić głównych bohaterów, czas, miejsce akcji
- Recytując wiersz myli się
- Odwzorowując kształt liter zmienia ich proporcje i nieodpowiednio łączy litery w wyrazach
- Układa i zapisuje proste wyrazy z rozsypanki literowej
- Z błędami przepisuje zdania
- Ma trudności w pisaniu często spotykanych wyrazów z trudnościami ortograficznymi i stosowaniu podstawowych znaków interpunkcyjnych
- Myli rzeczownik z czasownikiem
- Dokonuje analizy i syntezy prostych wyrazów, myli samogłoski ze spółgłoskami
- Z pomocą nauczyciela porządkuje wyrazy według pierwszej litery alfabetu
- Myli zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące
- Czyta fragmenty wskazanych książek
- Włącza się do tworzenia prostych scenek dramowych
- Nie zawsze starannie i poprawnie wykonuje zadania domowe, rzadko wykonuje zadania dodatkowe

Ocenę **S (słabą)** otrzymuje uczeń, który:

- Nie zawsze rozumie wypowiedzi innych i polecenia
- Ma problemy z wypowiedzianiem się na dany temat, posiada ubogi zasób słów
- Na pytania odpowiada pojedynczymi wyrazami
- Czyta znany tekst głoskując, czasami sylabizując
- Z pomocą nauczyciela potrafi ustalić głównych bohaterów
- Przepisuje myląc litery, zmienia często ich kształty i nieprawidłowo łączy litery w wyrazach, myli liniaturę, niestarannie prowadzi zeszyty
- Z pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste wyrazy z rozsypanki literowej
- Ma duże problemy z pisownią poznanych na zajęciach wyrazów zawierających trudności ortograficzne i stosowaniem podstawowych znaków interpunkcyjnych
- Z pomocą nauczyciela rozpoznaje rzeczownik i czasownik
- Z pomocą nauczyciela dokonuje analizy i syntezy krótkich wyrazów, myli samogłoski ze spółgłoskami

- Z pomocą nauczyciela porządkuje wyrazy według pierwszej litery alfabetu
- Niechętnie czyta nawet fragmenty wskazanych książek
- Włącza się do tworzenia prostych scenek dramatycznych
- Z błędami wykonuje zadania domowe

Ocenę **N (negatywną)** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi nauczania
- Nie bierze udziału w lekcjach
- Nie wykonuje poleceń nauczyciela.

KLASA II

Ocenę **W (wzorową)** otrzymuje uczeń, który:

- Bezbłędnie wykorzystuje posiadaną wiedzę i umiejętności podczas zajęć
- Bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych
- W skupieniu słucha, doskonale rozumie wypowiedzi innych
- Samodzielnie, swobodnie konstruuje wielozdaniowe, poprawne wypowiedzi, posługując się zdaniami złożonymi i bogatym, ciekawym słownictwem
- Samodzielnie zadaje logiczne, celowe pytania, układa pytania i odpowiedzi do tekstu
- Czyta płynnie, poprawnie, wyraziście z odpowiednią intonacją nowy tekst, czyta z podziałem na role
- Czyta ze zrozumieniem, w szybkim tempie dłuższy tekst literacki
- Trafnie i w ciekawy sposób dokonuje analizy zachowania postaci i zdarzeń, uzasadniając własną opinię
- Potrafi ustalić pierwszo- i drugoplanowych bohaterów, czas, miejsce akcji
- Samodzielnie układa kolejność zdarzeń w opowiadaniu i historyjce obrazkowej
- Samodzielnie wyszukuje w tekście fragmenty na określony temat
- Samodzielnie wymyśla zakończenie do podanych tekstów
- Bezbłędnie recytuje różne teksty, stosując różne środki wyrazu
- Pisze kształtnie, płynnie i czytelnie, wzorowo prowadzi zeszyty
- Układa i zapisuje dłuższe wyrazy i zdania z rozsypanki
- Pisze opowiadania, opisuje przedmioty zgodnie z podanym planem, samodzielnie układa dialogi do scenek, tworzy inne formy wypowiedzi na dowolny i podany temat
- Bezbłędnie pisze wyrazy z trudnościami ortograficznymi i stosuje poznane znaki interpunkcyjne
- Bezbłędnie zna i wykorzystuje wiadomości gramatyczne objęte programem klasy drugiej /rzeczownik, czasownik, przymiotnik, odmienia czasownik liczby i czasu, tworzy rodziny wyrazów, wyrazy podobne, przeciwstawne itp./
- Sprawnie dokonuje analizy i syntezy wyrazów /rozpoznaje głoski, samogłoski i spółgłoski, sylaby/
- Porządkuje wyrazy według alfabetu
- Rozpoznaje i układa zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące

- Chętnie czyta wybrane i wskazane książki
- Samodzielnie tworzy scenki dramatyczne stosując różne środki wyrazu, potrafi zainscenizować podany tekst
- Sprawnie posługuje się słownikiem ortograficznym
- Zawsze starannie i poprawnie wykonuje zadania domowe, wykonuje zadania dodatkowe, gromadzi dodatkowe materiały do zajęć, wykorzystując różne źródła informacji

Ocenę **B (bardzo dobrą)** otrzymuje uczeń, który:

- Jest skoncentrowany, słucha i rozumie wypowiedzi innych
- Konstruuje swobodną, wielozdaniową wypowiedź na podany temat stosując bogate słownictwo
- Zadaje logiczne, celowe pytania, potrafi ułożyć pytanie i odpowiedź do tekstu
- Płynnie, z odpowiednią intonacją czyta nowy tekst, czyta z podziałem na role, rozumie przeczytany po cichu tekst
- Potrafi wyrazić i uzasadnić własną opinię o postaciach i zdarzeniach
- Potrafi ustalić bohaterów, czas, miejsce akcji
- Odnajduje w tekście fragmenty na zadany temat
- Bezbłędnie, ciekawie recytuje wiersz, inscenizuje określony tekst literacki
- Pisze kształtnie i czytelnie, starannie prowadzi zeszyty
- Układa i zapisuje wyrazy i zdania z rozsypanki
- Pisze krótkie opowiadania, opisuje przedmioty zgodnie z podanym planem, układa dialogi do scenek, tworzy inne formy wypowiedzi na dowolny i podany temat
- Prawidłowo pisze wyrazy z trudnościami ortograficznymi i stosuje poznane znaki interpunkcyjne
- Bardzo dobrze zna i wykorzystuje wiadomości gramatyczne objęte programem klasy drugiej /rzeczownik, czasownik, przymiotnik, odmienia czasownik liczby i czasy, tworzy rodziny wyrazów, wyrazy podobne, przeciwstawne itp./
- Samodzielnie dokonuje analizy i syntezy wyrazów /rozpoznaje głoski, samogłoski i spółgłoski, sylaby/
- Porządkuje wyrazy według alfabetu
- Rozpoznaje i układa zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące
- Chętnie czyta wybrane i wskazane książki
- Tworzy scenki dramatyczne stosując różne środki wyrazu, potrafi zainscenizować podany tekst
- Umie korzystać ze słownika
- Starannie i poprawnie wykonuje zadania domowe, wykonuje zadania dodatkowe, gromadzi dodatkowe materiały do zajęć, wykorzystując różne źródła informacji

Ocenę **D (dobrą)** otrzymuje uczeń, który:

- Nie zawsze jest skoncentrowany na wypowiedziach innych
- Wypowiada się zdaniami, stosując odpowiedni zasób słów
- Potrafi ułożyć pytanie i odpowiedź do tekstu
- Płynnie czyta zadany tekst i zwraca uwagę na intonację, rozumie, co czyta
- Potrafi wyrazić opinię o postaciach i zdarzeniach

- Potrafi ustalić głównych bohaterów, czas, miejsce akcji
- Odnajduje w tekście wskazany fragment
- Poprawnie recytuje wiersz
- Pisze czytelnie, zeszyt prowadzi dosyć starannie
- Układa i zapisuje wyrazy i proste zdania z rozsypanki
- Układa i zapisuje poznane, krótkie formy wypowiedzi na dowolny i podany temat
- Pisze poprawnie często spotykane wyrazy z trudnościami ortograficznymi, nie zawsze stosuje podstawowe znaki interpunkcyjne
- Zna i popełniając błędy wykorzystuje wiadomości gramatyczne objęte programem klasy drugiej /rzeczownik, czasownik, przymiotnik, odmienia czasownik liczby i czasy, tworzy rodziny wyrazów, wyrazy podobne, przeciwstawne itp./
- Rozpoznaje sylaby, głoski, samogłoski i spółgłoski w wyrazach
- Popełniając błędy porządkuje wyrazy według alfabetu
- Rozróżnia i układa zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące
- Czyta wskazane, rzadko wybrane przez siebie książki
- Współtworzy proste scenki dramatowe
- Wie jak skorzystać ze słownika ortograficznego
- Poprawnie wykonuje zadania domowe, czasami wykonuje zadania dodatkowe i gromadzi dodatkowe materiały do zajęć

Ocenę **P (przeciętną)** otrzymuje uczeń, który:

- Rzadko koncentruje się i rozumie wypowiedzi innych
- Wypowiada się prostymi zdaniami lub pojedynczymi wyrazami, stosując wystarczający zasób słów
- Na zadane mu pytania odpowiada wyrazami, czasami prostymi zdaniami
- Poprawnie czyta wyuczony tekst, nie zawsze rozumie przeczytany samodzielnie tekst
- Z pomocą nauczyciela potrafi wyrazić opinię o postaciach i zdarzeniach
- Z pomocą nauczyciela potrafi ustalić głównych bohaterów, czas, miejsce akcji
- Poprawnie umie powiedzieć wiersz z pamięci
- Pisze mało czytelnie, zeszyt prowadzi niezbyt starannie
- Układa i zapisuje wyrazy z rozsypanki literowej
- Z pomocą nauczyciela układa i zapisuje poznane, krótkie formy wypowiedzi na dowolny i podany temat
- Pisze z błędami wyrazy z trudnościami ortograficznymi, rzadko stosuje podstawowe znaki interpunkcyjne
- Popełniając błędy wykorzystuje poznane wiadomości gramatyczne objęte programem klasy drugiej /rzeczownik, czasownik, przymiotnik, odmienia czasownik liczby i czasy, tworzy rodziny wyrazów, wyrazy podobne, przeciwstawne itp./
- Popełniając błędy rozpoznaje sylaby, głoski, samogłoski i spółgłoski w wyrazach
- Z pomocą nauczyciela porządkuje wyrazy według alfabetu
- Nie zawsze poprawnie rozróżnia zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące
- Sporadycznie czyta wskazane i wybrane przez siebie książki

- Uczestniczy w tworzeniu scenek dramatycznych
- Z pomocą nauczyciela korzysta ze słownika ortograficznego
- Nie zawsze starannie i poprawnie wykonuje zadania domowe, rzadko wykonuje zadania dodatkowe

Ocenę **S (słabą)** otrzymuje uczeń, który:

- Nie zawsze rozumie wypowiedzi innych
- Wypowiada się prostymi zdaniami lub pojedynczymi wyrazami, stosując ubogie słownictwo
- Na zadane pytania odpowiada pojedynczymi wyrazami
- Słabo czyta wyuczony tekst, rozumie fragmenty tekstu
- Z pomocą nauczyciela potrafi ustalić głównych bohaterów, czas, miejsce akcji i najważniejsze wydarzenia
- Podczas recytacji krótkiego wiersza popełnia błędy
- Píše z błędami, zeszyt prowadzi niestarannie
- Błędnie układa i zapisuje wyrazy z rozsypanki literowej
- Przepisuje zredagowane różne formy wypowiedzi pisemnej
- Z licznymi błędami pisze wyrazy z trudnościami ortograficznymi, rzadko stosuje podstawowe znaki interpunkcyjne
- Z trudem wykorzystuje poznane wiadomości gramatyczne objęte programem klasy drugiej /rzeczownik, czasownik, przymiotnik, odmienia czasownik liczby i czasy, tworzy rodziny wyrazów, wyrazy podobne, przeciwstawne itp./
- Popełniając liczne błędy rozpoznaje sylaby, głoski, samogłoski i spółgłoski w wyrazach
- Myli kolejność liter w alfabecie.
- Myli zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące
- Niechętnie czyta wskazane i wybrane przez siebie książki
- Niechętnie uczestniczy w tworzeniu scenek dramatycznych
- Z błędami wykonuje zadania domowe

Ocenę **N (negatywną)** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi nauczania
- Nie bierze udziału w lekcjach
- Nie wykonuje poleceń nauczyciela.

KLASA III

Ocenę **W (wzorową)** otrzymuje uczeń, który:

- Bezbłędnie wykorzystuje posiadaną wiedzę i umiejętności podczas zajęć
- Bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych
- W skupieniu słucha, doskonale rozumie wypowiedzi innych
- Samodzielnie, swobodnie konstruuje wielozdaniowe, poprawne wypowiedzi, posługując się zdaniami złożonymi i bogatym słownictwem, swoją wypowiedzią potrafi zaciekać innych, wypowiedź jest spójna i logiczna

- Samodzielnie zadaje logiczne, celowe pytania, układa pytania i odpowiedzi do tekstu
- Czyta płynnie, biegle, poprawnie, wyraziście z odpowiednią intonacją każdy tekst, czyta z podziałem na role stosując pauzy gramatyczne
- Czyta ze zrozumieniem, w szybkim tempie każdy tekst literacki
- Trafnie i w ciekawy sposób dokonuje analizy zachowania postaci i zdarzeń, uzasadniając własną opinię
- Potrafi ustalić pierwszo- i drugoplanowych bohaterów, czas, miejsce akcji
- Samodzielnie układa kolejność zdarzeń w opowiadaniu i historyjce obrazkowej, nadaje im tytuły w formie zdań i równoważników
- Samodzielnie wyszukuje w tekście fragmenty na określony temat
- Samodzielnie wymyśla zakończenie do podanych tekstów
- Bezbłędnie recytuje różne teksty, stosując różne środki wyrazu
- Pisze kształtnie, płynnie, czytelnie, ma szybkie tempo pisania
- Układa i zapisuje dłuższe zdania z rozsypanki tworząc logiczną całość
- Redaguje i zapisuje kilkuzdaniowe, różne formy wypowiedzi
- Samodzielnie układa dialogi do scenek i prawidłowo oznacza i stosuje je w opowiadaniach
- Bezbłędnie pisze wyrazy z trudnościami ortograficznymi, zna i stosuje zasady ortograficzne i interpunkcyjne
- Bezbłędnie zna i wykorzystuje wiadomości gramatyczne objęte programem klasy trzeciej /rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki i liczebniki, odmienia czasownik przez osoby, liczby i czasy, stopniuje przymiotniki, tworzy rodziny wyrazów, wyrazy podobne, przeciwstawne itp./
- Bezbłędnie rozpoznaje głoski, samogłoski i spółgłoski, sylaby, litery w wyrazach i potrafi je policzyć
- Porządkuje wyrazy według alfabetu
- Rozpoznaje i układa zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące
- Chętnie czyta wybrane i wskazane książki
- Samodzielnie tworzy scenki dramatyczne stosując różne środki wyrazu, potrafi zainscenizować podany tekst
- Posługuje się różnymi słownikami
- Zawsze starannie i poprawnie wykonuje zadania domowe, wykonuje zadania dodatkowe, gromadzi dodatkowe materiały do zajęć, wykorzystując różne źródła informacji

Ocenę **B (bardzo dobrą)** otrzymuje uczeń, który:

- Jest skoncentrowany, słucha i rozumie wypowiedzi innych
- Chętnie wypowiada się na różne tematy, zdaniami złożonymi stosując bogate słownictwo, posługuje się prawidłowo skonstruowanymi zdaniami (wypowiedź jest spójna i logiczna)
- Zadaje logiczne, celowe pytania, potrafi ułożyć pytanie i odpowiedź do tekstu
- Czyta płynnie, biegle, wyraziście nowe teksty, prawidłowo czyta z podziałem na role, ma szybkie tempo czytania cichego z jednoczesnym rozumieniem treści
- Wyodrębnia i nadaje tytuły w różnej formie kolejnym wydarzeniom w opowiadaniu
- Potrafi wyrazić i uzasadnić własną opinię o postaciach i zdarzeniach

- Potrafi ustalić bohaterów, czas, miejsce akcji
- Odnajduje w tekście fragmenty na zadany temat
- Wymyśla zakończenie do podanych tekstów
- Recytuje wiersz z pamięci płynnie, wyraziście, stosując znaki przestankowe, modulację głosem
- Pisze kształtnie, czytelnie, w dobrym tempie, starannie prowadzi zeszyty
- Układa i zapisuje dłuższe zdania z rozsypanki
- Umie samodzielnie zredagować i napisać opowiadanie, sprawozdanie, opis, zaproszenie, list i inne
- Prawidłowo stosuje i oznacza dialogi w opowiadaniach
- Prawidłowo pisze wyrazy z trudnościami ortograficznymi, zna i wykorzystuje poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne
- Zna i wykorzystuje wiadomości gramatyczne objęte programem klasy trzeciej /rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówek i liczebnik, odmienia czasownik przez osoby, liczby i czasy, stopniuje przymiotniki, tworzy rodziny wyrazów, wyrazy podobne, przeciwstawne itp./
- Rozpoznaje głoski, samogłoski i spółgłoski, sylaby, litery w wyrazach i potrafi je policzyć
- Prawidłowo porządkuje wyrazy według alfabetu
- Rozpoznaje i układa zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące
- Czyta wybrane i wskazane książki
- Tworzy scenki dramowe stosując różne środki wyrazu, potrafi zainscenizować podany tekst
- Umie skorzystać z różnych słowników
- Starannie i poprawnie wykonuje zadania domowe, wykonuje zadania dodatkowe, gromadzi dodatkowe materiały do zajęć, wykorzystując różne źródła informacji

Ocenę **D (dobrą)** otrzymuje uczeń, który:

- Nie zawsze jest skoncentrowany na wypowiedzi innych
- Wypowiada się na różne tematy, zdaniami złożonymi, niekiedy popełniając błędy gramatyczne, stosując odpowiednie słownictwo
- Potrafi ułożyć pytania i odpowiedzi do tekstu
- Czyta płynnie i wyraziście wcześniej wyuczone teksty
- Czyta cicho ze zrozumieniem, rozumie, co czyta
- Potrafi wyrazić i uzasadnić własną opinię o postaciach i zdarzeniach
- Potrafi ustalić bohaterów, czas, miejsce akcji
- Potrafi wyodrębnić kolejne wydarzenia w opowiadaniu
- Odnajduje w tekście wskazane zdania
- Poprawnie z odpowiednią intonacją recytuje wiersze
- Pisze czytelnie, w odpowiednim tempie, dba o zeszyt
- Układa i zapisuje zdania z rozsypanki
- Samodzielnie układa i pisze krótsze, różne formy wypowiedzi o prawidłowej strukturze
- Zna i stosuje zasady ortograficzne i interpunkcyjne, opanował pisownię większości wyrazów przewidzianych w klasie trzeciej

- Zna i popełniając błędy wykorzystuje wiadomości gramatyczne objęte programem klasy trzeciej /rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki i liczebnik, odmienia czasownik przez osoby, liczby i czasy, stopniuje przymiotniki, tworzy rodziny wyrazów, wyrazy podobne, przeciwstawne itp./
- Rozpoznaje głoski, samogłoski i spółgłoski, sylaby, litery w wyrazach i nie zawsze potrafi je policzyć
- Porządkuje wyrazy według alfabetu
- Rozpoznaje i układa zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące
- Czyta wskazane książki, rzadko wybrane przez siebie
- Umie skorzystać ze słowniczka ortograficznego
- Współtworzy scenki dramatowe
- Poprawnie wykonuje zadania domowe, czasami wykonuje zadania dodatkowe i gromadzi dodatkowe materiały do zajęć

Ocenę **P (przeciętną)** otrzymuje uczeń, który:

- Rzadko koncentruje się i rozumie wypowiedzi innych
- Wypowiada się prostymi zdaniami stosując wystarczający zasób słów, wypowiedź jest nie zawsze uporządkowana
- Na zadane mu pytania odpowiada prostymi zdaniami
- Poprawnie czyta wyuczony tekst, rozumie treść czytając ją cicho i wolno
- Nie zawsze potrafi wyrazić opinię o postaciach i zdarzeniach
- Nie zawsze potrafi ustalić głównych bohaterów, czas, miejsce akcji
- Poprawnie umie powiedzieć wiersz z pamięci
- Pisze mało czytelnie, w niezbyt szybkim tempie, zeszyt prowadzi niezbyt starannie
- Układa i zapisuje krótkie zdania z rozsypanki literowej
- Samodzielnie układa i pisze krótsze, różne formy wypowiedzi, nie zawsze o prawidłowej strukturze, stosując zdania proste
- Opanował pisownię niektórych wyrazów i zasad interpunkcyjno-ortograficznych przewidzianych w klasie trzeciej
- Popełniając błędy wykorzystuje poznane wiadomości gramatyczne objęte programem klasy trzeciej /rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki i liczebnik, odmienia czasownik przez osoby, liczby i czasy, stopniuje przymiotniki, tworzy rodziny wyrazów, wyrazy podobne, przeciwstawne itp./
- Popełniając błędy rozpoznaje głoski, samogłoski i spółgłoski, sylaby, litery w wyrazach i nie zawsze potrafi je policzyć
- Czasem z błędami porządkuje wyrazy według alfabetu
- Próbuje rozróżnić zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące
- Sporadycznie czyta wskazane i wybrane przez siebie książki
- Zna zasady korzystania ze słownika ortograficznego
- Uczestniczy w tworzeniu scenek dramatycznych
- Nie zawsze starannie i poprawnie wykonuje zadania domowe, rzadko wykonuje zadania dodatkowe

Ocenę **S (słabą)** otrzymuje uczeń, który:

- Nie zawsze rozumie wypowiedzi innych
- Wypowiada się prostymi zdaniami lub pojedynczymi wyrazami, stosując ubogie słownictwo
- Na zadane mu pytania odpowiada wyrazami lub prostymi zdaniami
- Poprawnie czyta tylko krótkie, wyuczone i bardzo łatwe teksty
- Nie zawsze rozumie samodzielnie przeczytany tekst
- Rzadko wyraża opinię o postaciach i zdarzeniach
- Myli głównych bohaterów, czas, miejsce akcji
- Z błędami mówi wiersz z pamięci
- Pisze mało czytelnie, w wolnym tempie, zeszyt prowadzi niestarannie
- Układa i zapisuje krótkie wyrazy i zdania z rozsypanki literowej
- Ukierunkowany układa i pisze krótsze, różne formy wypowiedzi, nie zawsze o prawidłowej strukturze, stosując zdania proste
- Popełnia liczne błędy w pisowni wyrazów przewidzianych w klasie trzeciej
- Popełniając liczne błędy wykorzystuje poznane wiadomości gramatyczne objęte programem klasy trzeciej /rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki i liczebniki, odmienia czasownik przez osoby, liczby i czasy, stopniuje przymiotniki, tworzy rodziny wyrazów, wyrazy podobne, przeciwstawne itp./
- Popełniając liczne błędy rozpoznaje głoski, samogłoski i spółgłoski, sylaby, litery w wyrazach i nie zawsze potrafi je policzyć
- Z błędami porządkuje wyrazy według alfabetu
- Nie zawsze poprawnie rozróżnia zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące
- Rzadko czyta wskazane książki
- Niechętnie bierze udział w scenkach dramatycznych
- Z trudnością korzysta ze słownika ortograficznego
- Nie zawsze starannie i poprawnie wykonuje zadania domowe, rzadko wykonuje zadania dodatkowe

Ocenę **N (negatywną)** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania
- Nie bierze udziału w lekcjach
- Nie wykonuje poleceń nauczyciela.