

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Klasa I

Ocenię podlegają następujące obszary: geometria, zbiory, działania na liczbach naturalnych (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie), rozwiązywanie zadań z treścią, mierzenie, ważenie, odmierzanie płynów, obliczenia pieniężne, odczytywanie temperatury, określanie czasu w różnych sytuacjach życiowych w tym posługiwanie się zegarem i kalendarzem, stosunki przestrzenne.

Ocenię **W (wzorową)** otrzymuje uczeń:

- Posiada szeroka wiedzę i umiejętności i wykorzystuje je na zajęciach,
- Bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych
- Bezbłędnie rozpoznaje i nazywa kształty w otoczeniu
- Samodzielnie wyodrębnia zbiory przedmiotów spełniających dany warunek
- Bezbłędnie porównuje liczebność zbiorów przeliczając ich elementy, także wspak
- Biegłe dodaje i odejmuje pamięciowo w zakresie 20.
- Samodzielnie rozwiązuje i układa trudniejsze zadania tekstowe, stosując zapis cyfrowy i znaki działań
- Doskonale rozumie terminy: *suma, składnik, różnica*.
- Bezbłędnie mierzy i porównuje daną jednostką długość danego przedmiotu,
- Z łatwością waży przedmioty i szacuje ich ciężar,
- Odmierza płyny sprawnie posługując się miarką litrową lub umowną
- Doskonale zna nazwy dni tygodnia i miesięcy, posługuje się kalendarzem
- Trafnie odczytuje godziny i minuty na zegarze
- Zna wartość monet i banknotów, wykorzystuje tę wiedzę w praktyce
- Precyzyjnie określa z użyciem terminów i przedstawia wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz kierunki ruchu
- W różnych sytuacjach dostrzega symetrię i rytm
- Zawsze zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej

Ocenię **B (bardzo dobrą)** otrzymuje uczeń, który:

- Bardzo dobrze rozpoznaje i nazywa kształty
- Wyodrębnia zbiory przedmiotów spełniających dany warunek
- Sprawnie porównuje liczebność zbiorów przeliczając ich elementy, także wspak
- Szybko dodaje i odejmuje pamięciowo w określonym zakresie.
- Samodzielnie rozwiązuje i potrafi ułożyć zadania tekstowe, stosując zapis cyfrowy i znaki działań
- Rozumie terminy: *suma, składnik, różnica*.
- Mierzy i porównuje daną jednostką długość danego przedmiotu,
- Dokładnie waży przedmioty i szacuje ich ciężar,
- Odmierza płyny posługując się miarką litrową lub umowną

- Zna nazwy dni tygodnia i miesięcy, posługuje się kalendarzem
- Poprawnie odczytuje godziny i minuty na zegarze
- Zna wartość monet i niektórych banknotów, wykorzystuje tę wiedzę w praktyce
- Określa z użyciem terminów i przedstawia wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz kierunki ruchu
- Dostrzega symetrię i rytm
- Zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej

Ocenę **D (dobrą)** otrzymuje uczeń, który:

- Rozpoznaje i nazywa kształty
- Zazwyczaj wyodrębnia zbiory przedmiotów spełniających dany warunek
- Porównuje liczebność zbiorów przeliczając ich elementy, także wspak
- Dodaje i odejmuje pamięciowo w określonym zakresie.
- Rozwiązuje zadania tekstowe, stosując zapis cyfrowy i znaki działań
- Na ogół rozumie terminy: *suma*, *składnik*, *różnica*.
- Z nielicznymi błędami mierzy i porównuje zadaną jednostką długość danego przedmiotu,
- Waży przedmioty i szacuje ich ciężar,
- Odmierza płyny i posługuje się miarką litrową lub umowną popełniając nieliczne błędy
- Zna nazwy dni tygodnia i miesięcy, nie zawsze poprawnie posługuje się kalendarzem
- Odczytuje pełne godziny na zegarze
- Zna wartość monet i banknotu 10-złotowego, wykorzystuje tę wiedzę w praktyce
- Określa i przedstawia wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz kierunki ruchu nie zawsze stosując poprawne terminy
- Dostrzega symetrię i rytm na płaszczyźnie, nie zawsze w przestrzeni
- Najczęściej zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej

Ocenę **P (przeciętną)** otrzymuje uczeń, który:

- Rozpoznaje kształty, ale myli ich nazwy
- Ma trudności z wyodrębnianiem zbiorów spełniających dany warunek
- Porównuje liczebność zbiorów bez przeliczania ich elementów
- Dodaje i odejmuje na konkretach w określonym zakresie.
- Samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe, nie zawsze stosując zapis cyfrowy i znaki działań
- Myli terminy: *suma*, *składnik*, *różnica*.
- Z błędami mierzy i porównuje zadaną jednostką długość danego przedmiotu,
- Nie zawsze poprawnie waży przedmioty i szacuje ich ciężar,
- Odmierza płyny i posługuje się miarką litrową lub umowną popełniając błędy
- Zna nazwy i kolejność dni tygodnia, myli nazwy i kolejność miesięcy
- Z błędami odczytuje pełne godziny na zegarze

- Myli wartość monet, nie zawsze poprawnie wykorzystuje tę wiedzę w praktyce
- Ma trudności w określaniu położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz kierunków ruchu
- Dostrzega symetrię i rytm tylko na płaszczyźnie
- Nie zawsze zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej

Ocenę **S (słabą)** otrzymuje uczeń, który:

- Ma trudności z rozpoznawaniem i nazywaniem kształtów
- Z pomocą nauczyciela wyodrębnia zbiory spełniające dany warunek
- Z pomocą nauczyciela porównuje liczebność zbiorów bez przeliczania ich elementów
- Z błędami dodaje i odejmuje na konkretach w określonym zakresie.
- Z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe, nie zawsze stosując zapis cyfrowy i znaki działań
- Ma trudności z zapamiętaniem terminów: *suma, składnik, różnica*.
- Ma trudności z mierzeniem i porównywaniem długości danego przedmiotu,
- Niedokładnie waży przedmioty i szacuje ich ciężar,
- Odmierza płyny i posługuje się miarką litrową lub umowną popełniając liczne błędy
- Zna nazwy dni tygodnia, lecz myli ich kolejność, ma trudności z zapamiętaniem nazw miesięcy,
- Z pomocą nauczyciela odczytuje pełne godziny na zegarze
- Myli wartość monet, nie wykorzystuje wiedzy w praktyce
- Z błędami określa położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz kierunki ruchu
- Ma trudności z dostrzeżeniem symetrii i rytmu na płaszczyźnie
- Z pomocą nauczyciela zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej

Ocenę **N (negatywną)** otrzymuje uczeń, który:

- Nie rozpoznaje i myli nazwy kształtów
- Mimo pomocy nauczyciela nie potrafi wyodrębniać zbiorów spełniających dany warunek
- Nie potrafi porównać liczebności zbiorów
- Nie dodaje i nie odejmuje na konkretach w określonym zakresie
- Mimo pomocy nie rozwiązuje prostych zadań tekstowych
- Nie zna terminów: *suma, składnik, różnica*.
- Nie potrafi mierzyć i porównywać długości danego przedmiotu
- Ma trudności z ważeniem przedmiotów i szacowaniem ich ciężaru,
- Odmierza płyny i posługuje się miarką litrową lub umowną tylko z pomocą nauczyciela
- Ma trudności z zapamiętaniem nazw dni tygodnia i miesięcy, nie określa ich kolejności
- Nie odczytuje pełnych godzin na zegarze

- Nie zna wartości monet,
- Nie potrafi określić położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz kierunków ruchu
- Pod kierunkiem nauczyciela rozpoznaje symetrię i rytm na płaszczyźnie
- Mimo wskazówek nauczyciela nie zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej

Klasa II

Ocenę **W (wzorową)** otrzymuje uczeń, który:

- Posiada szeroka wiedzę i umiejętności i wykorzystuje je na zajęciach, bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych
- Bezbłędnie rozpoznaje i nazywa kształty figur geometrycznych, także nietypowych oraz zachodzących na siebie
- Bezbłędnie porównuje liczebność zbiorów przeliczając ich elementy, także wstak w zakresie 100
- Biegłe oblicza długości łamanych, rysuje odcinki o podanej długości
- Doskonale rysuje, mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości, wysokości oraz odległości przedmiotów, posługując się jednostkami milimetr, centymetr, metr
- Sprawnie wykonuje obliczenia dotyczące tych miar, bez zamiany jednostek
- Biegłe liczy od danej liczby po 1, dziesiątkami w zakresie 100 oraz setkami w zakresie 1000 w przód i wstak.
- Doskonale zapisuje cyframi, odczytuje i porównuje liczby w danym zakresie
- Biegłe dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 oraz sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania
- Bezbłędnie podaje z pamięci wyniki mnożenia i dzielenia w zakresie 50,100
- Z łatwością rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka
- Samodzielnie rozwiązuje i układa trudniejsze zadania tekstowe, w tym na porównywanie różnicowe, stosując zapis cyfrowy i znaki działań
- Doskonale rozumie i stosuje terminy: *suma, składnik, różnica, czynniki, iloczyn*.
- Z łatwością wazy przedmioty używając określeń kilogram, pół kilograma oraz wykonuje obliczenia dotyczące tych miar
- Odmierza płyny sprawnie posługując się miarkami: litr, pół litra, ćwierć litra
- Bezbłędnie odczytuje temperaturę
- Doskonale zna kolejność i nazwy dni tygodnia i miesięcy, podaje zapisuje i porządkuje chronologicznie daty oraz sprawnie wykonuje obliczenia kalendarzowe
- Bezbłędnie odczytuje i zapisuje znaki rzymskie od I-XII
- Trafnie odczytuje godziny i minuty na zegarze w systemie 12 godzinnym, posługuje się pojęciami kwadrans, godzina, minuta; wykonuje obliczenia zegarowe
- Zna wartość monet i banknotów, wykorzystuje tę wiedzę w praktyce; biegłe wykonuje obliczenia pieniężne
- Precyzyjnie określa z użyciem terminów i przedstawia wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz kierunki ruchu

- W każdej sytuacji dostrzega symetrię i rytm oraz rysuje drugą połowę figury symetrycznej
- Zawsze zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej; bezbłędnie kontynuuje regularność motywu w rysunku

Ocenę **B (bardzo dobrą)** otrzymuje uczeń, który:

- Bardzo dobrze rozpoznaje i nazywa kształty figur geometrycznych, także nietypowych oraz zachodzących na siebie
- Z łatwością porównuje liczebność zbiorów przeliczając ich elementy, także wspak w zakresie 100
- Precyzyjnie oblicza długości łamanych, rysuje odcinki o podanej długości
- Sprawnie rysuje, mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości, wysokości oraz odległości przedmiotów, posługując się jednostkami milimetr, centymetr, metr
- Wykonuje obliczenia dotyczące tych miar, bez zamiany jednostek
- Szybko liczy od danej liczby po 1, dziesiątkami w zakresie 100 oraz setkami w zakresie 1000 i w przód i wspak.
- Bardzo dobrze zapisuje cyframi, odczytuje i porównuje liczby w danym zakresie
- Sprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 oraz sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania
- Z łatwością podaje z pamięci wyniki mnożenia i dzielenia w zakresie 50, 100
- Bez trudu rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka
- Samodzielnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe, w tym na porównywanie różnicowe, stosując zapis cyfrowy i znaki działań
- Bardzo dobrze rozumie i stosuje terminy: *suma, składnik, różnica, czynniki, iloczyn*.
- Dokładnie waży przedmioty używając określeń kilogram, pół kilograma, oraz bardzo dobrze wykonuje obliczenia dotyczące tych miar
- Odmierza płyny, posługując się miarkami: litr, pół litra, ćwierć litra
- szybko odczytuje temperaturę
- zna kolejność i nazwy dni tygodnia i miesięcy, podaje zapisuje i porządkuje chronologicznie daty oraz wykonuje obliczenia kalendarzowe
- bardzo dobrze odczytuje i zapisuje znaki rzymskie od I-XII
- poprawnie odczytuje godziny i minuty na zegarze w systemie 12 godzinnym, posługuje się pojęciami kwadrans, godzina, minuta; wykonuje obliczenia zegarowe
- zna wartość monet i banknotów, wykorzystuje tę wiedzę w praktyce; prawidłowo wykonuje obliczenia pieniężne
- prawidłowo określa z użyciem terminów i przedstawia wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz kierunki ruchu
- dostrzega symetrię i rytm oraz rysuje drugą połowę figury symetrycznej
- zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej; bezbłędnie kontynuuje regularność motywu w rysunku

Ocenę **D (dobrą)** otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje i nazywa kształty figur geometrycznych, także nietypowych oraz

zachodzących na siebie

- poprawnie porównuje liczebność zbiorów przeliczając ich elementy, także wspak w zakresie 100
- potrafi obliczać długości łamanych, rysuje odcinki o podanej długości
- rysuje, mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości, wysokości oraz odległości przedmiotów, posługując się jednostkami milimetr, centymetr, metr
- wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar, bez zamiany jednostek
- liczy od danej liczby po 1, dziesiątkami w zakresie 100 oraz setkami w zakresie 1000, w przód i wspak.
- dobrze zapisuje cyframi, odczytuje i porównuje liczby w danym zakresie
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 oraz sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania
- poprawnie podaje z pamięci wyniki mnożenia i dzielenia w zakresie 50,100
- potrafi rozwiązywać równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka
- Samodzielnie rozwiązuje i próbuje układać proste zadania tekstowe, w tym na porównywanie różnicowe, stosując zapis cyfrowy i znaki działań
- dobrze rozumie i stosuje terminy: *suma*, *składnik*, *różnica*, *czynniki*, *iloczyn*.
- waży przedmioty używając określeń kilogram, pół kilograma oraz dobrze wykonuje obliczenia dotyczące tych miar
- popełnia nieliczne błędy odmierzając płyny za pomocą miarek: litr, pół litra, ćwierć litra
- sprawnie odczytuje temperaturę
- zna kolejność i nazwy dni tygodnia i miesięcy, z niewielkimi błędami podaje, zapisuje i porządkuje chronologicznie daty oraz wykonuje proste obliczenia kalendarzowe
- dobrze odczytuje i zapisuje znaki rzymskie od I-XII
- odczytuje godziny i minuty na zegarze w systemie 12 godzinnym, posługuje się pojęciami kwadrans, godzina, minuta; wykonuje obliczenia zegarowe
- zna wartość monet i banknotów, wykorzystuje tę wiedzę w praktyce; z nielicznymi błędami wykonuje obliczenia pieniężne
- określa z użyciem terminów i przedstawia wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz kierunki ruchu
- dostrzega symetrię i rytm na płaszczyźnie oraz rysuje drugą połowę figury symetrycznej
- zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej; nie zawsze bezbłędnie kontynuuje regularność motywu w rysunku

Ocenę **P (przeciętną)** otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje i nazywa kształty podstawowych figur geometrycznych, także zachodzących na siebie
- z niewielkimi błędami porównuje liczebność zbiorów przeliczając ich elementy, w zakresie 100, także wspak
- niedokładnie oblicza długości łamanych, rysuje odcinki o podanej długości
- - niedokładnie rysuje i mierzy oraz z niewielkimi błędami zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości, wysokości oraz odległości przedmiotów, posługując się jednostkami milimetr, centymetr, metr

- z drobnymi błędami wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar, bez zamiany jednostek
- z błędami liczy od danej liczby po 1, dziesiątkami w zakresie 100 oraz setkami w zakresie 1000, w przód i wstyk.
- błędnie zapisuje cyframi, odczytuje i porównuje liczby w danym zakresie
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 popełniając błędy, ma trudności ze sprawdzaniem wyników odejmowania za pomocą dodawania
- z wieloma błędami podaje z pamięci wyniki mnożenia i dzielenia w zakresie 50
- potrafi rozwiązywać łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka
- samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe, w tym nie zawsze na porównywanie różnicowe popełnia błędy stosując zapis cyfrowy
- nie zawsze rozumie i stosuje terminy: *suma, składnik, różnica, czynniki, iloczyn*.
- nie zawsze poprawnie waży przedmioty, myli określenia kilogram, pół kilograma oraz z błędami wykonuje obliczenia dotyczące tych miar
- popełnia błędy odmierzając płyny za pomocą miarek: litr, pół litra, ćwierć litra
- potrafi odczytać temperaturę
- zna kolejność i nazwy dni tygodnia, myli nazwy i kolejność miesięcy, z błędami podaje, zapisuje i porządkuje chronologicznie daty oraz wykonuje proste obliczenia kalendarzowe
- odczytuje i zapisuje znaki rzymskie od I-XII
- odczytuje z błędami godziny i minuty na zegarze w systemie 12 godzinnym, posługuje się pojęciami kwadrans, godzina, minuta; wykonuje obliczenia zegarowe w zakresie pełnych godzin
- zna wartość monet i banknotów, potrafi wykorzystać tę wiedzę w praktyce; z błędami wykonuje obliczenia pieniężne
- ma trudności z określeniem położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz kierunku ruchu
- dostrzega symetrię i rytm na płaszczyźnie oraz nie zawsze poprawnie rysuje drugą połowę figury symetrycznej
- zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej; z błędami kontynuuje regularność motywu w rysunku

Ocenę **S (słabą)** otrzymuje uczeń, który:

- nie zawsze rozpoznaje i nazywa kształty podstawowych figur geometrycznych, także zachodzących na siebie
- porównuje liczebność zbiorów z błędami, przeliczając ich elementy także wstyk, w danym zakresie
- z błędami oblicza długości łamanych i rysuje odcinki o podanej długości
- niedokładnie rysuje i mierzy oraz z błędami zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości, wysokości oraz odległości przedmiotów, posługując się jednostkami milimetr, centymetr, metr
- z błędami wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar, bez zamiany jednostek
- z licznymi błędami liczy od danej liczby po 1, dziesiątkami w zakresie 100 oraz setkami w zakresie 1000, w przód i wstyk.

- z pomocą nauczyciela zapisuje cyframi, odczytuje i porównuje liczby w danym zakresie
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 popełniając liczne błędy, nie potrafi sprawdzić wyników odejmowania za pomocą dodawania
- mylnie podaje z pamięci wyniki mnożenia i dzielenia w zakresie 50
- ma trudności z rozwiązaniem łatwych równań jednodziałaniowych z niewiadomą w postaci okienka
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe, ma trudności z poprawnym zapisem działań
- ma trudności ze zrozumieniem i zastosowaniem określonych terminów: *suma, składnik, różnica, czynniki, iloczyn*.
- niedokładnie waży przedmioty, myli określenia kilogram, pół kilograma oraz z licznymi błędami wykonuje obliczenia dotyczące tych miar
- błędnie odmierza płyny myląc jednostki miar: litr, pół litra, ćwierć litra
- z błędami odczytuje temperatury
- zna nazwy dni tygodnia, myli nazwy i kolejność miesięcy, ma trudności z porządkowaniem chronologicznym dat
- odczytuje i z błędami zapisuje znaki rzymskie od I-XII
- Odczytuje pełne godziny na zegarze w systemie 12 godzinnym, z błędami posługuje się pojęciami kwadrans, godzina, minuta, myli się w obliczeniach zegarowych w zakresie pełnych godzin
- myli wartość monet i banknotów, próbuje wykorzystać tę wiedzę w praktyce; z licznymi błędami wykonuje proste obliczenia pieniężne
- mylnie określa położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz kierunki ruchu
- ma trudności z dostrzeżeniem symetrii i rytmu na płaszczyźnie oraz narysowaniem drugiej połowy figury symetrycznej
- Dostrzega różnicę wielkości między figurami, ma trudności z kontynuowaniem regularności motywu w rysunku

Ocenę **N (negatywną)** otrzymuje uczeń, który:

- z pomocą nauczyciela rozpoznaje i nazywa kształty tylko niektórych podstawowych figur geometrycznych
- Porównuje liczebność zbiorów, ma problem z przeliczaniem ich elementów, zwłaszcza wstak w danym zakresie
- ma problem z obliczaniem długości łamanych oraz rysowaniem odcinków o podanej długości
- niedokładnie rysuje, z trudnością mierzy oraz z błędami zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości, wysokości oraz odległości przedmiotów, posługując się jednostkami milimetr, centymetr, metr
- ma trudności z wykonywaniem łatwych obliczeń dotyczących tych miar, bez zamiany jednostek
- nie potrafi liczyć od danej liczby po 1, dziesiątkami w zakresie 100 oraz setkami w zakresie 1000 w przód i wstak.
- nie potrafi zapisać cyframi, odczytać i porównać liczb w danym zakresie

- dodaje i odejmuje liczby na konkretach w zakresie 100 popełniając błędy, sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania z pomocą nauczyciela
- z licznymi błędami podaje z pamięci wyniki mnożenia i dzielenia w zakresie 50
- nie rozwiązuje łatwych równań jednodziałaniowych z niewiadomą w postaci okienka
- nie rozwiązuje prostych zadań tekstowych
- Nie rozumie i nie stosuje terminów: *suma, składnik, różnica, czynniki, iloczyn*.
- Ma trudności z ważeniem przedmiotów oraz obliczaniem masy i zastosowaniem miar: pół kilograma oraz z błędami wykonuje obliczenia dotyczące tych miar
- Nie potrafi samodzielnie płynów za pomocą miar: litr, pół litra, ćwierć litra
- Zna dni tygodnia, myli nazwy i kolejność miesięcy, nie porządkuje chronologicznie dat
- Zna i odczytuje tylko niektóre znaki rzymskie od I-XII
- Z pomocą nauczyciela potrafi odczytać pełne godziny w systemie 12 godzinnym, z błędami posługuje się pojęciem: godzina, minuta
- Nie zapamiętuje wartości monet i banknotów, ma trudności z wykorzystaniem wiedzy w praktyce
- Z pomocą nauczyciela określa położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz kierunek ruchu
- Nie dostrzega symetrii i rytm na płaszczyźnie oraz nie rysuje drugiej połowy figury symetrycznej
- Nie zawsze dostrzega różnicę wielkości między figurami, ma trudności z kontynuowaniem regularności motywu w rysunku

Klasa III

Ocenę **W (wzorową)** otrzymuje uczeń:

- Posiada szeroka wiedzę i umiejętności i wykorzystuje je na zajęciach,- bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych
- Bezbłędnie rozpoznaje i nazywa kształty figur geometrycznych, także nietypowych oraz zachodzących na siebie
- Biegle oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów stosując jednostkę miary centymetr
- Doskonale rysuje, mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości, wysokości oraz odległości przedmiotów, posługując się jednostkami milimetr, centymetr, metr
- Sprawnie wykonuje obliczenia dotyczące tych miar, bez zamiany jednostek
- Biegle liczy od danej liczby po 1, dziesiątkami w zakresie 100 oraz setkami w zakresie 1000 i 10 000 w przód i wstecz.
- Doskonale zapisuje cyframi, odczytuje i porównuje liczby w zakresie 1000, 10000
- Biegle dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 oraz sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania
- Bezbłędnie podaje z pamięci wyniki w zakresie tabliczki mnożenia
- Z łatwością rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka
- Samodzielnie rozwiązuje i układa trudniejsze zadania tekstowe, w tym na porównywanie różnicowe, stosując zapis cyfrowy i znaki działań
- Doskonale rozumie i stosuje terminy: *suma, składnik, różnica, czynniki, iloczyn*.

- Z łatwością waży przedmioty używając określeń kilogram, pół kilograma, dekagram gram oraz wykonuje obliczenia dotyczące tych miar
- Odmierza płyny sprawnie posługując się miarkami: litr, pół litra, ćwierć litra
- Bezbłędnie odczytuje temperaturę posługując się także liczbami ujemnymi
- Doskonale zna kolejność i nazwy dni tygodnia i miesięcy, podaje zapisuje i porządkuje chronologicznie daty oraz sprawnie wykonuje obliczenia kalendarzowe
- Bezbłędnie odczytuje i zapisuje znaki rzymskie od I-XII
- Trafnie odczytuje godziny i minuty na zegarze w systemie 12 i 24 godzinnym, posługuje się pojęciami kwadrans, godzina, minuta; wykonuje obliczenia zegarowe
- Zna wartość monet i banknotów, wykorzystuje tę wiedzę w praktyce; biegle wykonuje obliczenia pieniężne
- Precyzyjnie określa z użyciem terminów i przedstawia wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz kierunki ruchu
- W każdej sytuacji dostrzega symetrię i rytm oraz rysuje drugą połowę figury symetrycznej
- Zawsze zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej; bezbłędnie kontynuuje regularność motywu w rysunku

Ocenę **B (bardzo dobrą)** otrzymuje uczeń, który:

- Bardzo dobrze rozpoznaje i nazywa kształty figur geometrycznych, także nietypowych oraz zachodzących na siebie
- Precyzyjnie oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów stosując jednostkę miary centymetr
- Sprawnie rysuje, mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości, wysokości oraz odległości przedmiotów, posługując się jednostkami milimetr, centymetr, metr
- Wykonuje obliczenia dotyczące tych miar, bez zamiany jednostek
- Szybko liczy od danej liczby po 1, dziesiątkami w zakresie 100 oraz setkami w zakresie 1000 i 10 000 w przód i wstecz.
- Bardzo dobrze zapisuje cyframi, odczytuje i porównuje liczby w zakresie 1000, 10 000
- Sprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 oraz sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania
- Z łatwością podaje z pamięci wyniki w zakresie tabliczki mnożenia
- Bez trudu rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka
- Samodzielnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe, w tym na porównywanie różnicowe, stosując zapis cyfrowy i znaki działań
- Bardzo dobrze rozumie i stosuje terminy: *suma*, *składnik*, *różnica*, *czynniki*, *iloczyn*.
- Dokładnie waży przedmioty używając określeń kilogram, pół kilograma, dekagram gram oraz bardzo dobrze wykonuje obliczenia dotyczące tych miar
- Odmierza płyny, posługując się miarkami: litr, pół litra, ćwierć litra
- Szybko odczytuje temperaturę posługując się także liczbami ujemnymi
- Zna kolejność i nazwy dni tygodnia i miesięcy, podaje zapisuje i porządkuje chronologicznie daty oraz wykonuje obliczenia kalendarzowe
- Bardzo dobrze odczytuje i zapisuje znaki rzymskie od I-XII

- Poprawnie odczytuje godziny i minuty na zegarze w systemie 12 i 24 godzinnym, posługuje się pojęciami kwadrans, godzina, minuta; wykonuje obliczenia zegarowe
- Zna wartość monet i banknotów, wykorzystuje tę wiedzę w praktyce; prawidłowo wykonuje obliczenia pieniężne
- Prawidłowo określa z użyciem terminów i przedstawia wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz kierunki ruchu
- Dostrzega symetrię i rytm oraz rysuje drugą połowę figury symetrycznej
- Zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej; bezbłędnie kontynuuje regularność motywu w rysunku

Ocenę **D (dobrą)** otrzymuje uczeń, który:

- Rozpoznaje i nazywa kształty figur geometrycznych, także nietypowych oraz zachodzących na siebie
- Poprawnie oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów stosując jednostkę miary centymetr
- Rysuje, mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości, wysokości oraz odległości przedmiotów, posługując się jednostkami milimetr, centymetr, metr
- Wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar, bez zamiany jednostek
- Liczy od danej liczby po 1, dziesiątkami w zakresie 100 oraz setkami w zakresie 1000 i 10 000 w przód i wstecz.
- Dobrze zapisuje cyframi, odczytuje i porównuje liczby w zakresie 1000, 10 000
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 oraz sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania
- Poprawnie podaje z pamięci wyniki w zakresie tabliczki mnożenia
- Potrafi rozwiązywać równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka
- Samodzielnie rozwiązuje i próbuje układać proste zadania tekstowe, w tym na porównywanie różnicowe, stosując zapis cyfrowy i znaki działań
- Dobrze rozumie i stosuje terminy: *suma, składnik, różnica, czynniki, iloczyn*.
- Waży przedmioty używając określeń kilogram, pół kilograma, dekagram gram oraz dobrze wykonuje obliczenia dotyczące tych miar
- Popelnia nieliczne błędy odmierzając płyny za pomocą miarek: litr, pół litra, ćwierć litra
- Sprawnie odczytuje temperaturę posługując się także liczbami ujemnymi
- Zna kolejność i nazwy dni tygodnia i miesięcy, z niewielkimi błędami podaje, zapisuje i porządkuje chronologicznie daty oraz wykonuje proste obliczenia kalendarzowe
- Dobrze odczytuje i zapisuje znaki rzymskie od I-XII
- Odczytuje godziny i minuty na zegarze w systemie 12 i 24 godzinnym, posługuje się pojęciami kwadrans, godzina, minuta; wykonuje obliczenia zegarowe
- Zna wartość monet i banknotów, wykorzystuje tę wiedzę w praktyce; z nielicznymi błędami wykonuje obliczenia pieniężne
- Określa z użyciem terminów i przedstawia wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz kierunki ruchu
- Dostrzega symetrię i rytm na płaszczyźnie oraz rysuje drugą połowę figury symetrycznej

- Zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej; nie zawsze bezbłędnie kontynuuje regularność motywu w rysunku

Ocenę **P (przeciętną)** otrzymuje uczeń, który:

- Rozpoznaje i nazywa kształty podstawowych figur geometrycznych, także zachodzących na siebie
- Z nielicznymi błędami oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów stosując jednostkę miary centymetr
- Niedokładnie rysuje i mierzy oraz z niewielkimi błędami zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości, wysokości oraz odległości przedmiotów, posługując się jednostkami milimetr, centymetr, metr
- Z drobnymi błędami wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar, bez zamiany jednostek
- Z błędami liczy od danej liczby po 1, dziesiątkami w zakresie 100 oraz setkami w zakresie 1000 i 10 000 w przód i wstecz.
- Błędnie zapisuje cyframi, odczytuje i porównuje liczby w zakresie 1000, 10 000
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 popełniając błędy, ma trudności ze sprawdzaniem wyników odejmowania za pomocą dodawania
- Z wieloma błędami podaje z pamięci wyniki w zakresie tabliczki mnożenia
- Potrafi rozwiązywać łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka
- Samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe, w tym nie zawsze na porównywanie różnicowe, popełnia błędy stosując zapis cyfrowy
- Nie zawsze rozumie i stosuje terminy: *suma*, *składnik*, *różnica*, *czynniki*, *iloczyn*.
- Nie zawsze poprawnie waży przedmioty, myli określenia kilogram, pół kilograma, dekagram, gram oraz z błędami wykonuje obliczenia dotyczące tych miar
- Popełnia błędy odmierzając płyny za pomocą miarek: litr, pół litra, ćwierć litra
- Potrafi odczytać temperaturę bez konieczności posługiwania się liczbami ujemnymi
- Zna kolejność i nazwy dni tygodnia, myli nazwy i kolejność miesięcy, z błędami podaje, zapisuje i porządkuje chronologicznie daty oraz wykonuje proste obliczenia kalendarzowe
- Odczytuje i zapisuje znaki rzymskie od I-XII
- Odczytuje z błędami godziny i minuty na zegarze w systemie 12 i 24 godzinnym, posługuje się pojęciami kwadrans, godzina, minuta; wykonuje obliczenia zegarowe w zakresie pełnych godzin
- Zna wartość monet i banknotów, potrafi wykorzystać tę wiedzę w praktyce; z błędami wykonuje obliczenia pieniężne
- Ma trudności z określeniem położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz kierunku ruchu
- Dostrzega symetrię i rytm na płaszczyźnie oraz nie zawsze poprawnie rysuje drugą połowę figury symetrycznej
- Zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej; z błędami kontynuuje regularność motywu w rysunku

Ocenę **S (słabą)** otrzymuje uczeń, który:

- Nie zawsze rozpoznaje i nazywa kształty podstawowych figur geometrycznych, także

zachodzących na siebie

- Z błędami oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów stosując jednostkę miary centymetr
- Niedokładnie rysuje i mierzy oraz z błędami zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości, wysokości oraz odległości przedmiotów, posługując się jednostkami milimetr, centymetr, metr
- Z błędami wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar, bez zamiany jednostek
- Z licznymi błędami liczy od danej liczby po 1, dziesiątkami w zakresie 100 oraz setkami w zakresie 1000 i 10 000 w przód i wstyk.
- Z pomocą nauczyciela zapisuje cyframi, odczytuje i porównuje liczby w zakresie 1000, 10 000
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 popełniając liczne błędy, nie potrafi sprawdzić wyników odejmowania za pomocą dodawania
- Mylnie podaje z pamięci wyniki w zakresie tabliczki mnożenia
- Ma trudności z rozwiązaniem łatwych równań jednodziałaniowych z niewiadomą w postaci okienka
- Z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe, ma trudności z poprawnym zapisem działań
- Ma trudności ze zrozumieniem i zastosowaniem określonych terminów: *suma, składnik, różnica, czynniki, iloczyn*.
- Niedokładnie waży przedmioty, myli określenia kilogram, pół kilograma, dekagram, gram oraz z licznymi błędami wykonuje obliczenia dotyczące tych miar
- Błędnie odmierza płyny myląc jednostki miar: litr, pół litra, ćwierć litra
- Z błędami odczytuje temperaturę
- Zna nazwy dni tygodnia, myli nazwy i kolejność miesięcy, ma trudności z porządkowaniem chronologicznym dat
- Odczytuje i z błędami zapisuje znaki rzymskie od I-XII
- Odczytuje pełne godziny na zegarze w systemie 12 i 24 godzinnym, z błędami posługuje się pojęciami kwadrans, godzina, minuta, myli się w obliczeniach zegarowych w zakresie pełnych godzin
- Myli wartość monet i banknotów, próbuje wykorzystać tę wiedzę w praktyce; z licznymi błędami wykonuje proste obliczenia pieniężne
- Mylnie określa położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz kierunki ruchu
- Ma trudności z dostrzeżeniem symetrii i rytmu na płaszczyźnie oraz narysowaniem drugiej połowy figury symetrycznej
- Dostrzega różnicę wielkości między figurami, ma trudności z kontynuowaniem regularności motywu w rysunku

Ocenę **N (negatywną)** otrzymuje uczeń, który:

- Z pomocą nauczyciela rozpoznaje i nazywa kształty tylko niektórych podstawowych figur geometrycznych
- Nie oblicza obwodów trójkątów, kwadratów, prostokątów
- Niedokładnie rysuje, z trudnością mierzy oraz z błędami zapisuje wynik pomiaru

długości, szerokości, wysokości oraz odległości przedmiotów, posługując się jednostkami milimetr, centymetr, metr

- Ma trudności z wykonywaniem łatwych obliczeń dotyczących tych miar, bez zamiany jednostek
- Nie potrafi liczyć od danej liczby po 1, dziesiątkami w zakresie 100 oraz setkami w zakresie 1000 i 10 000 w przód i wstyk.
- Nie potrafi zapisać cyframi, odczytać i porównać liczb w zakresie 1000, 10 000
- Dodaje i odejmuje liczby na konkretach w zakresie 100 popełniając błędy, sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania z pomocą nauczyciela
- Licznymi błędami podaje z pamięci wyniki w zakresie tabliczki mnożenia
- Nie rozwiązuje łatwych równań jednodziałaniowych z niewiadomą w postaci okienka
- Nie rozwiązuje prostych zadań tekstowych
- Nie rozumie i nie stosuje terminów: *suma, składnik, różnica, czynniki, iloczyn*.
- Ma trudności z ważeniem przedmiotów oraz obliczaniem masy i zastosowaniem miar: pół kilograma, dekagram, gram oraz z błędami wykonuje obliczenia dotyczące tych miar
- Nie potrafi samodzielnie płynów za pomocą miar: litr, pół litra, ćwierć litra
- Podejmuje próby odczytania temperatury
- Zna dni tygodnia, myli nazwy i kolejność miesięcy, nie porządkuje chronologicznie dat
- Zna i odczytuje tylko niektóre znaki rzymskie od I-XII
- Z pomocą nauczyciela potrafi odczytać pełne godziny w systemie 12 godzinnym, z błędami posługuje się pojęciem: godzina, minuta
- Nie zapamiętuje wartości monet i banknotów, ma trudności z wykorzystaniem wiedzy w praktyce
- Z pomocą nauczyciela określa położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz kierunek ruchu
- Nie dostrzega symetrii i rytmu na płaszczyźnie oraz nie rysuje drugiej połowy figury symetrycznej
- Nie zawsze dostrzega różnicę wielkości między figurami, ma trudności z kontynuowaniem regularności motywu w rysunku