

DIU PEDAGOGIE ET COMMUNICATION MEDICALE

Année Universitaire 2013/2014

■ PUBLIC CONCERNÉ

Docteurs en médecine et étudiants français inscrits en 3ème cycle des études médicales. Les diplômés et inscrits en 3ème cycle de Pharmacie, Odontologie, sages-femmes, sciences infirmières, médecine vétérinaire (toutes les professions de santé).

Les étudiants étrangers titulaires d'un diplôme permettant l'exercice de la médecine dans le pays d'obtention ou d'origine ou inscrits à une A.F.S. ou A.F.S.A.

■ CONTENU DE LA FORMATION

1 - Un enseignement théorique de 48 heures sous la forme de quatre modules répartis en 3 séminaires obligatoires [A – psychologie cognitive ; expertise professionnelle ; B- planification de l'enseignement ; C - analyse des besoins et définition d'objectifs de formation ; D évaluation].

2 - Une formation dirigée et pratique correspondant à 64 heures en pédagogie différenciée, basée sur l'élaboration d'un travail personnel suivi par un directeur de mémoire spécifique. Le projet sera défini dès le début de l'année d'études, d'ordinaire dans le domaine des pratiques enseignantes du participant. Il s'agit le plus souvent d'un projet de planification mais il pourra s'accompagner de la réalisation concrète d'une action de formation. A noter que les domaines suivants peuvent être concernés par des séminaires facultatifs supplémentaires : stages pratiques ; supports pédagogiques expression individuelle ; dynamique de groupe ; auto-apprentissage ; docimologie ; interactions formateurs-formés. Il est prévu des sessions de regroupement permettant la confrontation des travaux personnels.

DUREE DES ENSEIGNEMENTS : répartition des modules dans les Facultés co-organisatrices.
Durée totale : 112 heures sur 1 an (dont 6 journées de séminaires obligatoires).

1. Psychologie de l'apprentissage et Planification des enseignements (F. DUBAS – J. BARRIER) (2 jours)
2. Buts des enseignements, Besoins, Objectifs Compétences (C. HONNORAT et J. JOUQUAN) (2 jours)
3. Évaluation en pédagogie (J. JOUQUAN et Ph. BAIL) (2 jours)
4. Motivation et apprentissages. (J. BARRIER et I. RICHARD) (1 jour)
5. Supervision indirecte (J. JOUQUAN, Ph. BAIL , P. POTTIER) (2 jours)

■ LIEU

Brest, Angers, Rennes, Nantes

■ EVALUATION

Pour être admis, l'étudiant devra avoir suivi et validé les 4 modules. Chaque module fait l'objet d'un contrôle écrit noté sur 20 d'une durée de 30 minutes. Pour être admis, le candidat doit avoir obtenu une note égale ou supérieure à 10/20. Pour valider le diplôme, l'étudiant devra avoir validé les 4 modules et subi l'examen terminal.

L'examen terminal de fin d'études a lieu sous la forme de la soutenance publique d'un mémoire lors d'une seule session annuelle dont la date est fixée par la commission pédagogique (en général en octobre). Le mémoire porte sur un travail personnel original. L'évaluation en est faite à un double niveau : d'une part sur la qualité du mémoire lui-même (noté sur 20 ; moyenne exigée), d'autre part sur la qualité de la présentation au cours de laquelle sont évaluées les compétences pédagogiques (notée sur 20 - moyenne exigée).

■ **COÛT**

725 Euros par année pour les personnes en Formation Continue

175 Euros par année pour les étudiants de la faculté de Médecine de Brest

■ **CONTACT**

22 avenue Camille Desmoulins – CS 93837 – 29238 BREST CEDEX

Téléphone : 02.98.01.64.69. ou 02.98.01.69.50 Fax 02.98.01.69.44

cecile.poquet@univ-brest.fr // virginie.lebanner@univ-brest.fr // www.univ-brest.fr/medecine
(page formation)